أقسام الكلام

ينقسم الكلام إلى اسم و فعل وحرف.

همزة القطع و ألف الوصل

همزة القطع : هي التي تظهر في النطق دائماً سواء أكانت في بدء الكلام أم في وصله ، وترسم هكـذا (ء).

ألف الوصل : هي التي تظهر في النطق في بدء الكلام ، ولكنها لا تظهر في وصله ، ولا ترسم مطلقاً ، ولذلك تسمي ألف الوصل وترسم هكذا (ا)

مـواضع همـزة القطـع وألف الوصـــل:

الموضع	همزة القطع	ألف الوصل
الأسماء	جميع الأسماء مثل : [أحمد - إبراهيم - أسماء - إسماعيل - أرنب] ما عدا تسعة أسماء	تسعة أسماء : [اسم - ابن - ابنة - اثنان - اثنتان - امرؤ - امرأة - ايم اللّه - ايمن اللّه]

الموضع	همزة القطع	ألف الوصل
الحروف	جميع الحروف ... مثل [إلي - إن - أن - إلا ...] ما عدا حرف	(الـ) التعريف شمسية ← → قمرية
الأفعال	الفعل الماضي الثلاثي والمصدر منه (المصدر هو المفعول المطلق الذي درستموه في ابتدائي[أخذ / أخذٌ - أمرَ / أمرٌ - أكلَ / أكلٌ] الفعل الرباعي : في ماضيه ومضارعه وأمره ومصدره [أحْسَنَ - أحسِنَ - أحْسِنْ - إحسان / أشرفَ - أشرِفْ - إشراف]	الفعل الأمـر الثلاثي [اكتب - افعل - اشرب - اسمع.....] الفعل الخماسي و الفعل السداسي ... في ماضيهما وأمرهما ومصدرهما [انْطلقَ - انطلِقْ - أانطلاق] [اسْتكْشَفَ - اسْتكْشِفْ - اَستكشاف]

ملحوظة هامة : كل فعل مضارع مبدوء بهمزة المضارعة فهي همزة قطع سواء أكان الفعل ... ثلاثياً أم رباعياً أم خماسياً أم سداسياً (أقرأ/ أنتصر / أستغفر).

نعرف عدد حروف الفعل (ثلاثي أم رباعي أم خماسي أم سداسي) بأن نجعل الفعل في الماضي ونجرده من الضمائر أو تاء التأنيث.

أنواع الخبر

تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما :

المبتدأ و الخبر مثال : اللّهُ أحدٌ

- اللّهُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- أحدٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أنواع الخبر:

خبر مفرد	خبر جملة	خبر شبه جملة
(كلمة واحدة)	اسمية أو فعلية	جار ومجرور أو ظرف (مكان أو زمان)



الخبر المفرد:

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة
ويكون مرفوعاً بالضمة في حالة الإفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم مثل : الطالب محبوبٌ. / الطلاب سعداءُ. / الطالبات محبوباتٌ .
ويكون مرفوعاً بالألف في حالة المثنى
مثل : الطالبان محبوبان. خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى
ويكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم
مثل : الطلاب محبوبون .خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

الخبر الجملة:

أ- خبر الجملة الاسمية :

(1) لابد أن يتصل بمبتدئها ضمير رابط يعود على المبتدأ الأول ويطابقه في النوع والعدد وتكون الجملة الاسمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول :

اسم + [اسم + ضمير يعود على الاسم الأول] + خبر للاسم الثاني

مثال : الطالبُ أسلوبُـه مهذبٌ (خبر جملة اسمية)

ضمير يعود على المبتدأ الأول

الطالب : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
أسلوب : مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الهاء : هاء الغيبة .. ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
مهذب : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
والجملة الاسمية (أسلوبه مهذب) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.

(2) أو يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

اسم + [ضمير منفصل يعود على الاسم الأول] + خبر للضمير

مثال : الإسلامُ هــو الحـــقُ (خبر جملة اسمية)

ضمير منفصل يعود على المبتدأ الأول

الإسلامُ : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
هـــو : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ ثـانٍ .
الحــقُ : خبر للمبتدأ الثاني (الضمـير) مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
والجملة الاسمية (هــو الحـق) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .

ب- خبر الجملة الفعلية :

وتكون في محل رفع ولابد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستتراً أو متصلاً ... وفعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، ولا يكون أمراً أبداً.

مثال: (خبر جملة فعلية)

- الطالب يذاكر. (هو) الرابط ضمير مستتر
- الطلاب يذاكرون. (واو الجماعة) الرابط ضمير متصل

الخـبر شبه الجمـلة:

ويكون في محل رفع وهو لا يحتاج لضمير رابط يعود على المبتدأ وهو إما :

1- ظرف زمان:

مثال : الرحلة اليوم (خبر شبه جملة).

الموعد بعد الظهر (خبر شبه جملة).

2- ظرف مكان:

مثال : الجندي فوق الدباب (خبر شبه جملة).

3- جار ومجرور:

مثال : الفلاح في الحقل (خبر شبه جملة).

مبتدأ ← حرف جر ← اسم مجرور

وشبه الجملة في محل رفع خبر

ملحوظة هامة : الخبر المفرد يكون مرفوعا بينما الخبر الجملة و الخبر شبه الجملة يكونان في محل رفع.

الضمائر البارزة

(الضمائر البارزة) تنقسم إلى قسمين (منفصلة و متصلة):

(أ) (الضمائر المنفصلة) :

(أنا – نحن) للمتكلم

2 – (أنت – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن) للمخاطب .

3 – (هو – هي – هما – هم – هن) للغائب

(وهى ضمائر مبنية في محل رفع مبتدأ وما بعدها خبر)

مثال: (أنت مجتهد) . (أنت :مبتدأ - مجتهد :خبر)

(أنت الطالب المجتهد) . (أنت :مبتدأ - الطالب: خبر)

(ب) (الضمائر المتصلة) : تتصل بالاسم أو الحرف أو الفعل

ضمائر الرفع (تتصل بالأفعال)

سميت بضمائر الرفع لأنها تكون في محل رفع فاعل وهي:

1- تاء الفاعل : مثال: أنا فهمتُ الدرس.

2- ناء الفاعلين : مثال: نحن فهمنا الدرس.

3- ياء المخاطبة : مثال: أنتِ تفهمين الدرس.

4- ألف الاثنين أو الاثنتين : مثال: الطالبان فهما الدرس. / الطالبتان فهمتا الدرس.

5- واو الجماعة : مثال: الطلاب فهمـوا الدرس.
6- نون النسوة : مثال: الطالبات فهمـن الدرس.

ضمائر النصب أو الجر

(تتصل بالأفعال أو الأسماء أو الحروف)

هذه الضمائر إذا اتصلت بالأفعال تكون في محل نصب مفعول به وإذا اتصلت بالأسماء تكون في محل جر مضاف إليه وإذا اتصلت بالحروف تكون في محل جر اسم مجرور بعد حرف الجر.

هذه الضمائر هي:

((ياء المتكلم وكاف المخاطب وهاء الغائب
ونا المفعولين عندما تتصل بالفعل أو نا المتكلمين حينما تتصل بالاسم أو حرف الجر))

ياء المتكلم مع الماضي والمضارع والأمر :

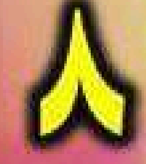
ساعَدَني، يساعِدني، ساعِدْني

كاف المخاطب مع الماضي:

ساعدكَ، ساعدَكِ ،ساعدَكما، ساعدَكم، ساعَدكنَّ

كاف المخاطب مع المضارع:

يساعدُكَ، يساعدكِ، يساعدكما، يساعدكم، يساعدكنَّ



هاء الغائب مع الماضي:

ساعدَه ،ساعَدها، ساعدَهما، ساعدَهم، ساعدَهنّ

هاء الغائب مع المضارع:

يساعدُه، يساعدها، يساعدهما، يساعدهم، يساعدهنّ

هاء الغائب مع الأمر:

ساعِدْه، ساعِدْها، ساعدْهم، ساعِدْهنّ

نا المفعولين مع الماضي والمضارع والأمر:

منحنا اللّه نعما / يمنحنا اللّه نعما / امنحنا نعمك إلهي

*** هذه الضمائر تتصل بالفعل فتعرب في محل نصب مفعولا به.

*** وتتصل بالاسم فتعرب في محل جر مضاف إليه.

كتابه / كتابك / كتابي / كتابنا (نا المتكلمين)

*** وتتصل بحرف الجر فتعرب في محل جر اسما مجرورا.

إليه / إليك / إليّ / إلينا (نا المتكلمين)

*** وتتصل بأن وأخواتها فتعرب في محل نصب اسما لها القناعة إنها سعادة لنا.

قاعـدة هـامـة :

فعل + ضمير نصب أو جر [هاء ، ياء، كاف، نا المفعولين] + اسـم

↓ ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول .به مقدم

↓ فاعل

مثال. جاءنا البيانُ .
جـاءَ : فعل ماضٍ مبني على الفتح.
نـا : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم.
البيانُ : فاعل مؤخر مرفوع بالضمة.

الضمائر المستترة

الضمير المستتر : هو الضمير الذي لا يذكر في الكلام ، وإنما يقدر تقديرا ، كأن نقدر الضمير " أنت " في قولنا : قم .
والضّمير المستتر نوعان: ما استتر وجوبا وما استتر جوازا.
المستترة وجوبا: الضمير المستتر وجوبا هو الذي لا يمكن أن يحلّ محلّه الاسم الظّاهر:
كما في أفعال الأمر مثال ذلك اقرأ: فلا يظهر الاسم الخاصّ بمن سيقرأ فإن ظهر كان لتأكيد الاسم المستتر وليس فاعلا.
وكما في أفعال المضارع الخاصّة بضميري المتكلم مثال: (أسمع القرآن / نرى الحق واضحا) فإن أضيفت كلمة أنا أو نحن تكون للتأكيد
وبضمير المخاطب (أنتَ) مثال :{مَا لَكَ أَلَّا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ} فإن أضيفت كلمة أنا كانت للتأكيد

المستترة جوازا : الضمير المستتر جوازا هو الذي يمكن أن يحلّ محلّه الاسم الظّاهر مثال ذلك:

الحياة تعجبهم: فصاحب فعل تعجب ضمير مستتر تقديره هي يعود على الحياة. ويمكن القول أيضا الحياة تعجبهم مباهجها فتكون مباهج فاعل تُعْجِبُ.

قدّر الضمائر المستترة في الجمل الآتية :

(1) الشرطي يقبض على اللص .

(2) زينبُ تجيد التطريز .

(3) لا تشرب و أنت تلعب.

الإجابة:

(1) الشرطي يقبض على اللص: ضمير مستتر تقديرهُ هو يعود إلى الشُرطي

(2) زينبُ تجيد التطريز: ضمير مستتر تقديرهُ هي يعود إلى زينب

(3) لا تشربْ وأنتَ تعب: ضمير مستتر تقديرهُ أنتَ يعود إلى المخاطب

نموذج إعرابي: محمدٌ يذاكرُ الدرسَ محمدٌ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه بالضمة يذاكرُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو الدرسَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه والجملة الفعلية يذاكر الدرس في محل رفع خبر للمبتدأ "محمد".

الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة

الفعل نوعان من حيث الصحة والاعتلال
(فعل صحيح ، وفعل معتل)

الفعل الصحيح	الفعل المعتل
هو ما خلت حروفه من حروف العلة (و /ا / ى)	هو ما كان فيه حرف أو أكثر من حروف العلة (و/ ا /ى)
فعل سالم : أي سلم من الهمزة و التضعيف (شرب ، ضرب ، زرع)	**فعل مثال** : أي أوله حرف علة (وعد ، وثق، يئس)
فعل مهموز: أي فيه همزة (أكل ، سأل ، قرأ)	**فعل أجوف** : أي أوسطه حرف علة (قام ، باع، صام)
فعل مضعف: وهو نوعان : ثلاثي:(صدّ، شدّ) رباعي: (زلزل ، رقرق)	**فعل ناقص** : أي آخره حرف علة (سعي ، رمي ، نما)

ملحوظات هامة :

*** قد يجتمع في الفعل حرفين من حروف العلة وفى هذه الحالة يسمى الفعل " لفيف مفروق " أو " لفيف مقرون"

1- اللفيف المفروق : ما كان أوله وآخره حرف علة فرق بينهما حرف صحيح: مثل : (وشى – وقى – وعى – وفى)

2- اللفيف المقرون : ما كان آخره حرفين من حروف العلة :

مثل : (طوى – عوى – شوى)

*** لكى نحكم على الفعل من حيث الصحة والاعتلال لابد أن نأتي بالفعل في الماضي خاليا من الضمائر أو أحرف الزيادة (أي نعود بالفعل إل أصله المجرد من حروف الزيادة) .

أمثلة : الفعل يستغفرون : أصله غفر (صحيح سالم)

كتبوا : أصله كتب (صحيح سالم)

قل : أصله قال (معتل أجوف)

ع : الأمر من وعى (معتل لفيف مفروق)

همــزة القطــع وألـف الوصــل

ملخص الدرس

همزة القطع : هي التي تظهر في النطق دائماً سواء أكانت في بدء الكلام أم في وصله ، وترسم هكـذا (ء) .

ألف الوصل : هي التي تظهر في النطق في بدء الكلام ، ولكنها لا تظهر في وصله ، ولا ترسم مطلقاً ، ولذلك تسمي ألف الوصل .

مــواضع همــزة القطــع وألف الوصــل

الموضــع	همزة القطــع	ألـف الوصــل
(١) **الأسماء**	جميع الأسماء ... مثل : [أحمد ـ إبراهيم ـ أشرف ـ إسماعيل...] ما عدا ...	[إسم ـ است ـ ابن ـ ابنة ـ اثنان ـ اثنتان ـ امرؤ ـ امرأة ـ ايم الله ـ ايمن الله] ******
(٢) **الحروف**	جميع الحروف ... مثل [إلي ـ إن ـ أن ـ إلا...] ما عدا	**(ال) التعريف** ← الشمسية / القمرية
(٣) **الأفعال**	الفعل الماضي الثلاثي ...... [أخذ ـ أمر ـ أكل ......] الفعل الرباعي : في ماضيه ومضارعه وأمره ومصدره [أَحْسَنَ ـ أُحسِن ـ أَحْسِن ـ إحسان ....]	الفعل الأمــر الثلاثي .... [اكتب ـ افعل ـ اشرب.....] الفعل الخماسي والسداسي ... في ماضيه وأمره ومصدره [إنْطَلَقَ ـ انطلِقْ ـ أنطلاق] [إسْتَكْشَفَ ـ إسْتَكْشِفْ ـ استكشاف]

ملحــوظة هامة : كل فعل مضارع مبدوء بـهمزة المضارعة فهي همزة قطع سواء أكان الفعل ... ثلاثياً أم رباعياً أم خماسياً أم سداسياً .

أ / خالد العشري معلم أول لغة عربية اعدادي ثانوي 01065347496 - 01286601865

الجملة الإسمية وأنواع الخبر

ملخص الدرس

الجملة الاسمية

تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما : المبتدأ و الخبر

مثال ذلك : الطالبُ مجتــهدٌ

مبتدأ مرفوع بالضمة — خبر مرفوع بالضمة

*** **المبتدأ :** هو اسم يقع فى أول الكلام غالباً وحكمه الرفع .

أنواع الخبر

١ـ خبر مفرد

٢ـ خبر جملة (اسمية ، فعلية)

٣ـ خبر شبه جملة (ظرف ، جار ومجرور)

الخبر المفرد

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة

ويكون مرفوعاً بالضمة فى حالة الإفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم **مثل** : -

الطالب **محبوبٌ** . - الطلاب **سعداءُ** . - الطالبات **محبوباتٌ** .

الإفراد — **جمع تكسير** — **جمع مؤنث سالم**

ويكون مرفوعاً بالألف في حالة المثنى ....

مثل : الطالبان **محبوبان**. **خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى**

ويكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم ....

مثل : الطلاب **محبوبون** . **خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم**

الخـبـر الجمـلة

أ- خبر الجملة الاسمية :

(١) لابد أن يتصل بمبتدئها ضمير رابط يعود على المبتدأ الأول ويطابقه فى النوع والعدد وتكون الجملة الاسمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره فى محل رفع خبر للمبتدأ الأول :

اسم **+** [اسـم + ضمير يعود على الاسم الأول] **+** خبر للاسم الثاني

مثال : الطالبُ أسلوبـُه مهذبٌ ⟵ **خبر جملة اسمية**

ضمير يعود على المبتدأ الأول

الطالب : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

أسلوب : مبتدأ ثـانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الهاء : هاء الغيبة .. ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

مهذب : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

والجملة الاسمية **(أسلوبه مهذب)** المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .

(٢) أو يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

اسم **+** [ضمير منفصل يعود على الاسم الأول] **+** خبر للضمير

مثال : الإسلامُ هـو الحـــقُ ⟵ **خبر جملة اسمية**

ضمير منفصل يعود على المبتدأ الأول

الإسلامُ : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

هـــو : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ ثـانٍ .

الحـقُ : خبر للمبتدأ الثاني **(الضمير)** مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

والجملة الاسمية **(هـو الحق)** المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .

ب- خبر الجملة الفعلية :

وتكون فى محل رفع ولابد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستتراً أو متصلاً ..وفعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، ولا يكون أمراً أبداً.

مثل : - الطالب يذاكر. (هو) - الطلاب (يذاكرون) ...... خبر جملة فعلة

الرابط ضمير مستتر الرابط ضمير متصل

الطالبُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

يذاكرُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ـــــ : والفاعل ضمير مستتر تقديره " هو " يعود على الطالب .

والجملة الفعلية (**يذاكر**) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .

الخبر شبه الجملة

ويكون فى محل رفع وهو لا يحتاج لضمير رابط يعود على المبتدأ وهو إما :

١- ظرف زمان مثل : الرحلة اليوم خبر شبه جملة.

- ظرف مكان مثل : الجندى فوق الدبابة خبر شبه جملة.

٢- جار ومجرور مثل : الفلاح فى الحقل خبر شبه جملة.

نموذج إعرابي : (الطالب في الفصل)

الطالبُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

في : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.

الفصلِ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

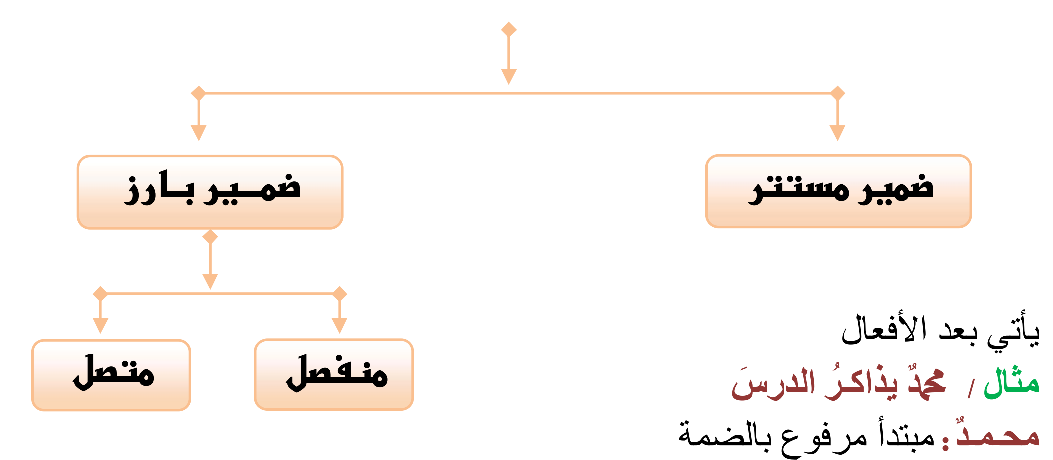
وشبه الجملة (**في الفصل**) من الجار والمجرور في محل رفع خبر للمبتدأ .



الضمـــائر وأنواعهــــا

ملخص الدرس

الضمائر في اللغة العربية نوعان :



يأتي بعد الأفعال

مثال / محمدٌ يذاكـرُ الدرسَ

محـمدٌ : مبتدأ مرفوع بالضمة

يذاكـرُ : فعل مضارع مرفوع بالضمة

.... : الفاعل ضمير مستتر تقديره "هـو"

الدرسَ : مفعول به منصوب الفتحة

.... : والجملة الفعلية " **يذاكر الدرس** " في محل رفع خبر للمبتدأ"**محمد**".

الضمائر المنفصلة

- ضمائر المتكلم : [أنا ، نحن]
- ضمائر المخاطب : [أنتَ ، أنتِ ، أنتما ، أنتمْ ، أنتنَ]
- ضمائر الغائب : [هو ، هي ، هما ، همْ ، هـنَّ]

قاعدة هامة :

- **ضمير منفصل + اسـم نكـرة = خـبر مرفوع**

مثال أنتَ طـالـبٌ مجتهدٌ . **(خبر مرفوع بالضمة)**

- **ضمير منفصل + اسـم معرفـة = خـبر مرفوع**

مثال أنت الطالبُ المجتهدُ . **(خبر مرفوع بالضمة)**

أ / خالد العشري معلم أول لغة عربية اعدادي ثانوي 01065347496 - 01286601865

ضمائر الرفع الستة

١- تاء الفاعل : **مثال** أنا فهمتُ الدرس.
٢- نا الفاعلين : مثال نحن فهمنا الدرس.
٣- ياء المخاطبة : **مثال** أنتِ تفهمين الدرس.
٤- ألف الاثنين أو الاثنتين : **مثال** الطالبان فهما الدرس.
٥- واو الجماعة : **مثال** الطلاب فهموا الدرس.
٦- نون النسوة : **مثال** الطالبات فهمن الدرس.

ضمائر النصب أو الجر

١- هاء الغيبة : **مثال** الكتاب اشتراه الطالب.
٢- ياء المتكلم : **مثال** أسعدني الخبر.
٣- كاف الخطاب : **مثال** إن كتابَك نظيفٌ.
٤- نا المفعولين : **مثال** سرنا نجاح محمدٍ.

قاعدة هامة :

فعل + ضمير نصب أو جر [هاء ، ياء ، كاف ، نا المفعولين] + اسم

حسب موقعه — ضمير متصل مبني في محل نصب م.به مقدم — فاعل

مثال. جاءنا البيانُ .

* **جاءَ :** فعل ماضٍ مبني على الفتح .
* **نا :** ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم .
* **البيانُ :** فاعل مؤخر مرفوع بالضمة.



أ / خالد العشري معلم أول لغة عربية اعدادي ثانوي 01286601865 - 01065347496

الشرح

ما هو الضمير ؟

الضمير: اسم معرفة يدل على المتكلم (أنا) أو المخاطب (أنت) أو الغائب (هو) .

والضمير قسمان هما :

١) ضمير بارز : وهو ما له صورة ظاهرة يلفظ بها ، وهو قد يكون للرفع أو النصب أو الجر.

٢) ضمير مستتر : وهو ما ليس له صورة ظاهرة يلفظ بها ، وإنما يلحظ من الكلام ، والضمير المستتر لا يكون إلا للرفع .

الضمائر البارزة

الضمير : اسم معرفة يدل علي المتكلم أو المخاطب أو الغائب ، والضمير نوعان :

١ – بارز : وهو ماله صورة في اللفظ .

باز منفصل : هو ماله صورة ظاهرة في الكلام ويستقل في النطق .

بارز متصل : هو ماله صورة في اللفظ وغير مستقل في النطق مثل (تاء الفاعلين – تاء الفاعل – نون النسوة – ألف الاثنين – ياء المخاطبة – واو الجماعة) .

٢ – مستتر : وهو ما ليس له صورة في اللفظ لكنه يفهم من الكلام .

والبارز ينقسم إلي : أ) منفصل ب) ومتصل

٢ – متصل ، مثل : تاء الفاعل ، ألف الاثنين ، واو الجماعة ، نا الدالة علي الفاعلين ، نون النسوة ، كاف الخطاب – هاء الغيبة – ياء المتكلم – ياء المفردة المخاطبة

الأمثلة	الضمير	نوعه	ما يدل عليه	السبب في تسميته
نحن عرب	نحن	بارز منفصل	متكلمون	له صورة بارزة في الكلام ويستقيل بالنطق
أنا مصري	أنا	بارز منفصل	متكلم	
أنت مجتهد	أنتَ	بارز منفصل	مخاطب	
أنت متفوقة	أنتِ	بارز منفصل	مخاطب	
أنتما مجدان	أنتما	بارز منفصل	مخاطب	
أنتم مجدون	أنتم	بارز منفصل	مخاطب	
أنتن مجدات	أنتن	بارز منفصل	مخاطب	
هو مخلص	هو	بارز منفصل	غائب	
هي مخلصة	هي	بارز منفصل	غائب	
هما مخلصان	هما	بارز منفصل	غائب	
هم مخلصون	هم	بارز منفصل	غائب	
هن مخلصات	هن	بارز منفصل	غائب	

٢ – متصل ، مثل : تاء الفاعل ، ألف الاثنين ، واو الجماعة ، نا الدالة علي الفاعلين ، نون النسوة ، كاف الخطاب – هاء الغيبة – ياء المتكلم – ياء المفردة المخاطبة

الأمثلة	الضمير المتصل	السبب في تسميته
الطالبتان تفوقتا في الامتحان	ألف الاثنين	
الطلاب اجتهدوا في دراستهم	واو الجماعة	له صورة بارزة
دعانا الداعي فلبينا النداء	نا الفاعلين	في الكلام ولا يستدل
العاملات يحرصن علي المواعيد	نون النسوة	بالمنطق
أيها الشاعر لقد قمت بدورك	تاء الفاعل	
أخوك مجتهد	كاف الخطاب	
أخوه مجتهد	هاء الغائب	
أخي مجتهد	ياء المتكلم	

ضمائر الرافعة المتصلة

- الضمائر هي : { تاء الفاعل – نا الفاعلين – نون النسوة –واو الجماعة – ألف الاثنين – ياء المخاطبة } .

- إذا اتصلت بالأفعال تعرب : { ضمير مبني في محل رفع فاعل } .

الأمثلة	الضمير المراد	ما يدل عليه الضمير	إعرابه
أنتَ اجتهدتَ	التاء المفتوحة	المخاطبة المفرد	
أنتِ اجتهدتِ	التاء المكسورة	المخاطبة المفرد	
أنا اجتهدتُ	التاء المضمومة	المتكلم المفرد مذكرا أم مونثا	ضمير متصل
أنتما اجتهدتما	التاء المفتوحة	المخاطب المثنى المذكر أو المؤنث	مبني في
أنتم اجتهدتم	التاء المضمومة	للمخاطبين (اليم) علامة الجمع	محل رفع
أنتن اجتهدتن	التاء المضمومة	للمخاطبات (النون) علامة الجمع	فاعل
نحن اجتهدنا	نا الفاعلين	متكلم مذكر أو مؤنث	
هم اجتهدوا	واو الجماعة	لجماعة الذكور	
هن اجتهدن	نون النسوة	لجماعة الإناث	
هما اجتهدا	ألف الاثنين	للمثنى المذكر والمؤنث وتلحق التاء للتانيث	
أنتِ تجتهدين	ياء المخاطبة	المؤنث المخاطبة	

أ / خالد العشري معلم أول لغة عربية اعدادي ثانوي 01065347496 - 01286601865



الضمائر المستترة

<u>الضمير المستتر :</u> هو ما ليس له ظاهرة في الكلام ، ولكنه يغنيه من الكلام .

الأمثلة	الضمير	نوعه	ما يدل عليه
نجتهد في عملنا	(نحن) فاعل نجهد	مستتر	المتكلمون
أريد التفوق	(أنا) فاعل أريد	مستتر	المتكلم
المتفوقة تأخذ الجائزة	(هي) فاعل تأخذ	مستتر	الغائبة
المتفوق نال الجائزة	(هو) فاعل نال	مستتر	الغائب
أجهد في عملك	(أنت) فاعل اجتهد	مستتر	المخاطب

الضمائر المستترة

١) الجملة الفعلية تتكون من (فعل + فاعل) والفاعل له ثلاثة أنواع
١ – اسم ظاهر مثل المخلص
٢ – ضمير مستترا مثل كتب هو الدرس الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
٣ – ضميرا متصلا مبنيا في محل رفع فاعل وهذه الضمائر : (تاء الفاعل – نا الفاعلين – نون النسوة – ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة) مثل (كتب الدرس – عرفوا الحق – اكتبي الدرس)

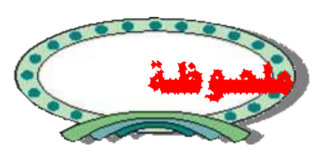
أ / خالد العشري معلم أول لغة عربية اعدادي ثانوي 01065347496 - 01286601865

الفعل الصحيح والفعل المعتل

ملخص الدرس

الفعل نوعان من حيث الصحة والاعتلال (فعل صحيح ، وفعل معتل)

الفعل الصحيح	الفعل المعتل
هو ما خلت حروفه من حروف العلة (و ا ى)	هو ما كان فيه حرف أو أكثر من حروف العلة (و ا ى)
**** فعل سالم :** أي سلم من الهمزة و التضعيف (شرب ، ضرب ، ٠٠)	**** فعل مثال :** أي أوله حرف علة (وعد ، وثق)
**** فعل مهموز:** أي فيه همزة (أكل ، سأل ، ملأ)	**** فعل أجوف :** أي أوسطه حرف علة (قام ، باع)
**** فعل مضعف:** وهو نوعان : - **ثلاثى** (صدّ ، شدّ ، ٠٠) - **رباعي** (زلزل ، رقرق ٠٠)	**** فعل ناقص :** أي آخره حرف علة (سعي ، رمي ، نما ٠٠)



قد يجتمع فى الفعل حرفين من حروف العلة وفى هذه الحالة يسمى الفعل " لفيف مفروق " أو " لفيف مقرون"

١– اللفيف المفروق : ما كان أوله وآخره حرف علة فرق بينهما حرف صحيح: **مثل:** وشى – وقى – وعى – وفى)

٢– اللفيف المقرون : ما كان آخره حرفين من حروف العلة: **مثل** طوى _عوى_ شوى)

أ / خالد العشري معلم أول لغة عربية اعدادي ثانوي 01065347496 - 01286601865





الفعل نوعان : صحيح ومعتل :

الفعل الصحيح	الفعل المعتل
الصحيح هو ما خلت أصوله من أحرف العلة مثل : خرج – ذهب – صنع – عمل – كتب .	والمعتل هو ما كان أحد أصوله حرف (الألف – الواو – الياء) . مثل : وقف – وعد – قال – صام – سعى

أنواع افعل الصحيح

مهموز	مضعف	سالم
وهو ما كان أحد أصوله همزة قرأ – سأل – أكل - أمر الله بالهدي والبر - أسأل الله العفو والعافية - لم يأكل المؤمن إلا من حلال - بدأ المطر ينهمر	وهو ما كان ثانية وثالثة من نوع واحد مثل: مدّ – جزّ – ملّ – قلّ ومضعف الرباعي هو ما كان أوله مثل : ثالثة وثانية مثل رابعة ، مثل زلزل ، عسعس – جرجر .	وهو ما سلمت أصوله من الهمزة والتضعيف ، مثل : صنع ، درس ، كتب ، عمل ، ومثل : عرف المؤمن الحق . طلب المؤمن رضا ربه . شكر المحسن خالقه .

أنواع الفعل المعتل

مثال	أجوف	ناقص
وهو ما كان أوله حرف علة ، وقف ، وعد ، وصف ومثل : من وصل رحمة وصلة الله . وقف المؤمن خاشعا لله .	وهو ما كان وسطه حرف علة . مثل : قال ، صام ، نام ، باع ومثل : نال الطالب الجائزة . صام المسلمون رمضان .	وهو ما كان آخرة حرف علة مثل سعي ، مضي ، قضي ، ومثل : سما المؤمن إلي العلا . دعا العالم الناس إلى البر .

ملحوظة هامة

١ – لابد أن يكون الفعل في الماضي قبل أن تحدد أهو صحيح أم معتل فإذا كان مضارعاً يرد إلي ماضية أولاً ، مثل : (يزرع) صحيح سالم لأن ماضيه (زرع)

والفعل (يقف) معتل مثال لأن ماضيه (وقف) والفعل (لم يسم) معتل ناقص لأن ماضيه (سما)
٢ – الفعل الذي أوله وآخره حرف علة يسمي لفيف مفروق ، مثل : وعي ، وقي ، ونى .
٣ – افعل الذي ثانيه وثالثه حرف علة يسمي لفيف مقرون ،مثل : هوي ، نوي ، عوي .

ملحوظة هامة جداً

١) بعض الأفعال بها حروف تشبه حرف العلة ولكنها ليست حروف علة وتسمي حروف الزيادة فإذا حذفناها يصبح الفعل صحيحا وليس معتلا .

مثال : شاهد شهد (صحيح) : لاحظ لحظ
: عامل عمل

٢) إذا جاء فعل مضارع أو أمر من الفعل الصحيح يصحبان (صحيحين) ايضا مثل :
عرف يعرف عرف
وإذا كان المضارع أو الأمر من الفعل المعتل يصبحان معتلين
مثال : قال يقول قل
٣) بعض الأفعال تنتهي (بألف أو واو أو ياء) ولكن فوقها همزة تصبح أفعال صحيحة
مثال : (ينشأ – يبدأ – يجرؤ – تدفئ – يرجئ) .

تدريبات

استخرج الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة من القطعة التالية:

(كان في بلاد الهند طبيب بارع قالوا عنه عرف الداء ووصف الدواء سأله بعض أصحابه كيف يحفظ صحته ؟ فقال : يخلو رأسك من الهموم وتدفئ رجليك عند النوم ولا تتخم معدتك بالطعام بهذا تسلم وبطول عمرك) .

استخرج الأفعال الصحيحة والمعتلة من الجمل الآتية :

١ – وضع الرجل ماله فيما ينفعه ٢ – قل الحق ولو علي نفسك
٣ – نال الفائز الجائزة ٤ – يستخرج الغواص اللؤلؤ
٥ – انكسر الزجاج ٦ – انتصر الجيش علي الأعداء

ضع مكان النقط فعلاً مناسباً وبين نوعه من حيث الصحة والاعتلال :

١ - .... التلميذ درسه ٢ - .... *الطفل الكرة*
٣ - .... *التلميذ الدرس بخط جميل* ٤ - .... *التاجر بضاعته*
٥ - .... *البستاني الأزهار* ٦ - .... *التلميذ واجبه* .



"مسلمات نحوية"

١- كلمات تعرب مفعول مطلق:(- حقا – جدا – تحديدا – حتما – أيضا – حمدا – خاصة –خصوصا – شكرا – صبرا – يقينا . سعديك – حجا مبرورا – حبا وكرامة – قياما وقعودا- سبحان . عموما . خصوصا . مثلا . أيضا . لبيك . صفحا).

٢- كلمات تعرب حالا:(جميعا – أجمعين – معا – قاطبة – كافة – بندا بندا – طوعا . غالبا سويا – وحده . أولا . ثانيا . ماديا . أدبيا . عامة . عمدا . خطأ . سهوا .)

٣- ألفاظ تعرب ظرفا: (أبدا . قط . فقط . أمس . قديما . حديثا . عند . وسط . لدى . لدن . هنا . ثم . حيث)

٤- ألفاظ تعرب نائبا عن المفعول المطلق : (مرة . مرتين . مرارا . جدا . تارة)

كذلك : يعرب الكلمات (كل – جميع – غاية – حق – أي – اسم التفضيل – اسم الإشارة) المضاف للمصدر. .كذلك صفة المصدر،آلته ،عدده ، مرادفه ، اسمه ، مثل"سرت سريعا-أعطيتك حقك عطاء".

٥- كلمات تعرب مفعول به : (أهلا . وسهلا . مرحبا . ويحك . ويلك)

٦- الاسم بعد لولا يعرب مبتدأ وخبره محذوف وجوبا تقديره موجود(لولا النيل هلكت مصر.)

٧- الاسم المرفوع بعد إن إذا لو (الشرطية) يعرب فاعل لفعل محذوف.

٨- الاسم المنصوب بعد لو يعرب خبر لكان المحذوفة مع اسمها(ذاكر ولو ساعة.)

٩- نكرة + نكرة قد تعرف بـ (ال) تعرب الثانية مضاف إليه.(رجل شرطة.) ١٠- نكرة + نكرة لا تعرف بـ (ال) تعرب نعتا. (طالب ناجح(١١- المعرفة بـ (ال) بعد النكرة تعرب مضاف إليه. (فصل الربيع).

١٢- المعرفة بعد المعرفة تعرب الثانية نعتا. (الرجل الناجح)

١٣- الاسم الجامد بعد(أيها-أيتها) يعرب بدلا مرفوعا. (أيها الرجل)

١٤- الاسم المشتق بعد(أيها-أيتها) يعرب نعتا. (أيها الطالب)

١٥- المعرف بـ (ال) بعد اسم الإشارة يعرب بدلا. (هذا العمل)

١٦- النكرة بعد الإشارة يعرب خبرا. (هذا رجل)

١٧- اسم الإشارة والاسم الموصول بعد المعرف بـ (ال) يعرب نعتا(الطالب الذي-الطالب هذا)

١٨- (أيها-أيتها) بدون ضمير تعرب منادى مبنى على الضم (أيها الإنسان)

١٩- (أيها-أيتها) بعد ضمير تعرب مفعول به منصوب على الاختصاص(بكم أيها الرجال)

٢٠- الاسم المعرفة بعد ما أفعل يعرب مفعولا به(متعجبا منه) (ما أعظم التفوق)

٢١- الاسم بعد أفعل بـ يعرب (فاعل مرفوع محلا مجرورا لفظا). أعظم بالأمل

٢٢- مخصوص نعم وبئس يعرب مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف.

٢٣- الاسم المختص يأتي بعد ضمير ويجوز حذفه ويعرب مفعول به منصوب على الاختصاص بفعل محذوفا وجوبا.

٢٤- ما بعد الاسم المنسوب يعرب تمييزا لو كان نكرة (هندي أصلا)

٢٥- ويعرب مضاف إليه لو كان معرفا بـ (ال) (هندى الأصل)

٢٦- ويعرب نائبا للفاعل لو كان به ضمير (هندى أصله)

٢٧- كل اسم نكرة منونا منصوبا يعرب تمييزا إذا جاء بعد:(نعم – بئس – ازداد – امتلأ- كم – لا سيما – أفعل التفضيل – ما أفعله – كفى)

٢٨- كل اسم نكرة منونا مجرورا يعرب تمييزا إذا جاء بعد(كم – كأين – بضع – بضعة)

٢٩- الاسم بعد خلا ،عدا يعرب مفعول به + اسم مجرور.

٣٠- الاسم بعد ما خلا ، ما عدا يعرب مفعولا به.

٣١- الاسم بعد غير ،سوى يعرب مضاف إليه مجرور .

٣٢- غير،سوى يعربان نفس إعراب ما بعد إلا.

٣٣- المصدر الميمي :مصدر صريح يبدأ بميم زائدة يمكن حذفها وأوزانه (مفعل . ملتقى)

٣٤- المصدر الصناعي :مصدر صريح أخره(يه) ولا يعرب نعتا.

٣٥- المصدر المؤول:يتكون من(إن + مضارع)،(ما + ماضي)،(إن + معموليها)

٣٦-اسم التفضيل:مشتق يأتي على وزن أفعل وتحذف ألفه من الكلمات(خير-حب- شر) العليا- الأعلى- الأعليان- العلييان – الأعلون – العلييات.

٣٧- فعل + نون الوقاية + ياء المتكلم(م.ب)+ فاعل (أسعدني أحمد)

٣٨- الأسماء الستة(أب – أخ – عم – فو – ذو – هنو)ترفع بالواو ،وتنصب بالألف وتجر بالياء.

٣٩-الأفعال الخمسة: كل مضارع اتصل به ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة(يفهمان– تفهمان – يفهمون– تفهمون – تفهمن)

٤٠- جواب الطلب:فعل مضارع مجزوم جاء بعد أمر – نهى – استفهام (ذاكروا تفوزوا)

٤١- الضمير بعد الاسم مضاف إليه (مساعدتك)

٤٢- الضمير بعد الفعل مفعول به (ساعدتك)

٤٣- (كلا – كلتا) بدون ضمير تعرب حسب موقعها بعلامات مقدرة (فاز كلا الفريقين)

٤٤- (كلا – كلتا) + ضمير مع جواز حذفها تعربان توكيدا معنويا (فاز الفريقان كلاهما)

٤٥- كل + اسم ظاهر تعرب حسب موقعها (كل الطلاب ناجحون) ٤٦- (كل + ضمير) تعرب توكيدا معنويا (الطلاب كلهم ناجحون)

٤٧-(كل + مصدر ما قبلها) تعرب نائبا عن المفعول المطلق (ساعدتك كل المساعدة)

٤٨- (كل + ما يدل على زمن) تعرب نائب عن الظرف منصوب(انتظرتك كل الوقت)

٤٩- ملحقات المثنى:(هذان – هاتان – اللذان – اللتان – اثنان – اثنتان – كلا – كلتا)

٥٠- ملحقات جمع المذكر:(أولو – بنون – أهلون – سنون – عالمين – أرضون – ذوو(.

٥١- ملحقات جمع المؤنث (أولات – ذوات – عرفات – عنايات – أذر عات) ترفع بالضمة تنصب وتجر بالياء.

التدريب رقم (١)

« القراءة من أفضل الهوايات؛ فهي باب المعرفة التي تطل منها ألوان المعارف كلها، ونرى المستقبل المشرق من خلالها ».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١ – كلمة مبدوءة بألف وصل، وأخرى بهمزة قطع.

٢- فعلا صحيحا، وآخر معتلًا.

٣- ضميرا بارزا منفصلا، وآخر بارزا متصلًا.

٤ – خبرا، وبين نوعه.

(جـ) الاجتهاد ثمرته التفوق. الخبر في الجملة السابقة ....

(د) ١- الوقت يمر سريعا . الفعل يمر نوعه :

أ- مثال . ب- مضعف . ج- أجوف . د- ناقص .

٢- هذا العامل يؤدى عمله بإتقان . تقدير الضمير المستتر للفعل يؤدى هو :

أ- أنت . ب- هى. ج- أنا . د- هو .

التدريب رقم (٢)

كثير من الناس لا يقدرون قيمة السعادة، إنها تجعل الإنسان متآلفا مع نفسه ومع الآخرين ، يقضى وقته منتشيا، ويستفيد به، فالحياة ما هي إلا لحظات يغتنمها الإنسان نفسه أو تضيع منه ».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١ – همزة قطع وألف وصل.

٢- فعلا صحيحا وبين نوعه.

٣- فعلا معتلا وبين نوعه.

٤ – ضميرا متصلًا وآخر منفصلًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب: - «الحديقة أزهارها منسقة».

الخبر في الجملة السابقة : (مفرد – جملة اسمية – شبه جملة).

(د) المؤمنون يطيعون الله دائما . نوع الخبر :

أ- مفرد . ب- جملة اسمية . ج- شبه جملة . د- جملة فعلية .

التدريب رقم (٣)

«إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس جميعا ولا يصل إليه إلا المجدون الذين يضعون نصب أعينهم هدفا ساميا ليحققوه ويقاس التفوق بمقدار ما يختلف به المتفوق عن غيره».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلا صحيحا، وآخر معتلّا.

٢ – كلمة مبدوءة بهمزة قطع، كلمة مبدوءة بألف وصل.

٣- خبرا وبين نوعه.

٤- ضميرا متصلًا.

(جـ) ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام كل جملة، مع تصويب الخطأ:

١- «يقضى» فعل معتل أجوف. ( )

٢- الفعل «يحبون» فعل صحيح سالم. ( )

(د) هدف التنمية هو إخراج منتج نافع . كلمة (إخراج) همزتها قطع لأنها :

أ- مصدر فعل ثلاثي . ب- مصدر فعل رباعى . ج- مصدر فعل خماسى . د- مصدر فعل سداسى.

التدريب رقم (٤)

«إن الله بعث المرسلين ليعلموا الناس الخلق الكريم، فالإنسان الذي لا خلق له إنسان نبت في أحضان الشر، فعلى كل عاقل أن يتحلى بالأخلاق الكريمة ، وبذلك يحظى برضا الله تعالى».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١ – كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل.

٢- ضميرا بارزا وآخر مستترا.

٣- فعلا صحيحا وآخر معتلا.

(جـ) ١- «يحظى» فعل:.............. (مثال – أجوف – ناقص)

٢ – (النحلة أغصانها طويلة) نوع الخبر.......................... (أكمل). ثم حوّله إلى خبر مفرد.

(د) انتصر الجيش انتصارا عظيما . كلمة (انتصارا) همزتها وصل لأنها :

أ- علم . ب- مصدر فعل خماسى . ج- مصدر فعل سداسى . د- مصدر فعل رباعى .

التدريب رقم (٥)

«القراءة لها أثر عظيم في النفوس، فهي النافذة التي تطل بك على ألوان المعارف حيث ترى حياة الناس، فلتحرص عليها لتكون أكثر الناس اطلاعا».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- ضميرا منفصلا وآخر متصلًا.

٢- خبرا وبين نوعه.

(جـ) «اقبل عليَّ إثنان من أبناء عمومتي، فأكرمتهما». صوب الخطأ في الجملة وأعد كتابتها صحيحة.

(د) تنتقل النحلة بين الأزهار لتخرج لنا عسلا . الضمير هنا فى كلمة :

أ- النحلة . ب- لنا . ج- عسلا . د- بين .

التدريب رقم (٦)

«مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علما، وقيادتها من أحكم القيادات، فهي دار يشع منها نور العلم ومدرسوها يبذلون الجهد وهم سعداء، تجدهم نجوما مضيئة من أجل الآخرين، هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذي فطنة، ولا ينكرها إلا حاقد ».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١ – خبرا وبين نوعه .

٢- ضميرا منفصلا وآخر متصلًا.

٣- فعلا صحيحا وآخر معتلًا.

٤ – كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- وقف التلميذ احتراما للمعلم. الفعل «وقف»:(مثال – أجوف – ناقص)

٢- المعلم مخلص في عمله. الخبر في الجملة: (جملة – مفرد – شبه جملة)

(د) مواجهة الإرهاب مواجهة تحتاج إلى مثابرة . نوع الخبر هنا :

أ- مفرد . ب- جملة اسمية . ج- شبه جملة . د- جملة فعلية .

التدريب رقم (٧)

التعليم نعمة تجعل الإنسان قادرا على حل الكثير من المشكلات، والمتعلم يستطيع قراءة الظواهر المحيطة به ليزداد إيمانه بالله تعالى، وعلى كل متعلم أن يمحو أمية من فاتتهم فرصة الذهاب إلى المدرسة».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١ – كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل.

٢- فعلا صحيحا وآخر معتلًا.

٣- خبرا وبين نوعه.

(ج) «أنت تلميذ مجتهد». خاطب بالعبارة المفرد المؤنث والمثنى، والجمع بنوعيه.

(د) كن مؤديا حق الآخرين عليك . خبر الفعل كن هو :

أ- عليك. ب- حق. ج- مؤديا. د- الآخرين .

التدريب رقم (٨)

«الإيمان بالقضاء والقدر واجب يجعل المرء سعيدا في الحياة، ويحس الإنسان حلاوة الإيمان في قلبه، فيخرج من الدنيا وقد فاز بالآخرة».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١ – خبرا مفردا.

٢- فعلا معتلًا أجوف.

٣- فعلا صحيحا مضعفا.

٤- ضميرا متصلا وأعربه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١ – الطالبة قالت الحق. اجعل المبتدأ في العبارة السابقة مثنى مؤنثا مرة وجمع مؤنث مرة أخرى .

٢- .... علماء بارعون. أكمل بضمير مناسب.

(د) الأزهار عبيرها منتشر . نوع الخبر هنا :

أ- مفرد . ب- جملة اسمية . ج- شبه جملة . د- جملة فعلية .

التدريب رقم (٩)

«القراءة من أفضل الهوايات، فهي باب المعرفة التي تطل منها ألوان المعارف كلها ونرى المستقبل خلالها، فأقبلوا أيها الطلاب على القراءة لتصبحوا أعظم شأنا».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- ضميرا متصلا وآخر منفصلًا.

٢ – خبرا شبه جملة.

٣- فعلا صحيحا وآخر معتلّا.

٤- كلمة مبدوءة بهمزة قطع وأخرى بألف وصل.

(جـ) أنت تحب وطنك. خاطب بالعبارة السابقة المفردة المؤنثة والمثنى بنوعيه.

(د) تعيش النحلة فى جماعات تتعاون فيما بينها ، ولها أربعة أجنحة تطير وتسبح بها فى جو السماء .

الفعل الصحيح هنا هو :

أ- تسبح. ب- تعيش. ج- تتعاون. د- تطير.

التدريب رقم (١٠)

«مدرستك هي بيتك الثاني ، فيها تقضى أوقاتا كثيرة، فحافظ على كل ما فيها، وعليك بالجد والاجتهاد. والمدرسة تعلم الأبناء الأدب والعلم حتى يشبوا رجالاً صالحين).

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١ – كلمة بها ألف وصل وأخرى بها همزة قطع.

٢- خبرا جملة اسمية.

٣- خبرا جملة فعلية.

٤ – نعتا منصوبا وآخر مرفوعا.

٥ – حالا وبين علامة إعرابها.

(جـ) الناجحون مسرورون. أدخل «أصبح» مرة و«إن» مرة على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

(د) أعطى سمير الفقير حقه . الفعل فى الجملة نوعه :

أ- مثال . ب- مضعف . ج- أجوف . د- ناقص .

التدريب رقم (١١)

« القراءة نبراس يهتدى به السالك في طريق العلم، فبكثرة الاطلاع تزداد المعلومات وتنمو المعارف. ونحن نقرأ لأن القراءة تسمو بتفكيرنا فوق تفكير المخلوقات الأخرى».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- خبرا وبين علامة إعرابه.

٢- ضميرا منفصلا.

٣- فعلا صحيحا وآخر معتلًا.

(جـ) «أنت تلميذ مجتهد». خاطب بالعبارة المفرد المؤنث والمثنى، والجمع بنوعيه.

(د) الطفل نائم عند الظهيرة . الخبر فى الجملة نوعه :

أ- مفرد . ب- جملة اسمية . ج- شبه جملة . د- جملة فعلية

التدريب رقم (١٢)

«كان الأستاذ إيهاب نبيل – رحمه الله – مثالا رائعا للأخلاق الفاضلة يحترمه زملاؤه كلهم، ويقتدى به طلابه، ويتقن عمله، ويبتسم في وجه الجميع، فقد كان – رحمه الله – أكثر الناس حبا للناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا صحيحا وبين نوعه.

٢- فعلا معتلا وبين نوعه.

(جـ) «أنت طالب نشيط». خاطب بالعبارة المفرد المؤنث والمثنى، والجمع بنوعيه.

(د)١- المؤمن الحق يسعى لفعل الخير . كلمة الخير تعرب :

أ- فاعلا . ب- مفعولا به . ج- مضافا إليه . د- نعتا .

٢- تعمل الدولة على استخراج البترول من الصحراء . استخراج ألفها وصل لأنها .

أ- مصدر فعل خماسى . ب- من تسعة أسماء ألفها وصل. ج- اسم علم . د- مصدر فعل سداسى.

التدريب رقم (١٣)

«الإخلاص سمة تسمو إليها النفوس، ولا يبلغها إلا المجتهدون الذين يأملون في هدف ليحققوه، فمقياس الإخلاص هو ما يحققه الفرد من اجتهاد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – ألف وصل وهمزة قطع.

٢- خبرا وبين نوعه.

٣- فعلا صحيحا وآخر معتلًا.

٤ – ضميرا، وبين نوعه.

٥– ضميرا منفصلا، ثم ضعه في جملة لجمع المذكر وأخرى لجمع المؤنث.

(جـ) صام المسلمون رمضان. – الفعل صام : (مثال – أجوف – ناقص)

التدريب رقم (١٤)

«مصر تاريخها عريق، يقبل عليها السياح جميعهم فرحين . فمصر من أعرق البلاد حضارة، إن السائح حين يتجول في بلادنا يرى نهضتنا الحديثة، فينقل ذلك إلى بلاده رافعا من قدر مصر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا صحيحا وآخر معتلًا.

٢- كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل.

٣- خبرا وبين نوعه.

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- مصر .... (خبر شبه جملة)

(د) عاد أخاك المريض . الفعل عاد نوعه :

أ- مهموز. ب- مضعف . ج- أجوف . د- مثال .

التدريب رقم (١٥)

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته، ويحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- ضميرا متصلًا، وآخر منفصلًا.

٢- فعلا صحيحا ، وبين نوعه.

(جـ) «هذا الطالب هو الذي يحب وطنه». اجعل اسم الإشارة للمثنى وللجمع بنوعيها وغير ما يلزم.

(د) أعطى الرجل جاره هدية . الفعل أعطى همزته قطع لأنه :

أ- ماضى ثلاثى . ب- ماضى رباعى . ج- ماضى خماسى . د- ماضى سداسى .

التدريب رقم (١٦)

«إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس جميعها، ولا يصل إليه إلا المجدون الذين يضعون نصب أعينهم هدفا ساميا، ليحققوه، ويقاس التفوق بمقدار ما يختلف به المتفوق عن غيره» .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلًا صحيحا وآخر معتلًا.

٢- كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

(جـ) ضع علامة الصواب أو الخطأ مع تصويب الخطأ:

(التفوق) مبدوء بألف وصل. ( )

(د) المصرى آماله كثيرة . نوع الخبر لكلمة آماله هنا :

أ- مفرد . ب- جملة اسمية . ج- شبه جملة . د- جملة فعلية .

التدريب رقم (١٧)

«إن الإيمان من المبادئ التي تجعل الإنسان متجها إلى الخير، ولن يتحقق ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص، ومن يحقق ذلك يسعد في حياته، ويعيش وهو مطمئن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا صحيحا ،وبين نوعه.

٢- فعلا معتلا ، وبين نوعه .

٣- ضميرا وبين نوعه.

٤- خبرا ، وبين نوعه .

ج-١- أنت مصرى ترجو الخير لبلدك . تقدير الضمير المستتر للفعل ترجو هو :

أ- أنت . ب- هى . ج- أنا . د- هو .

٢- اقض بالعدل بين الناس . الفعل اقض نوعه :

أ- مثال . ب- مهموز . ج- أجوف . د- ناقص .

التدريب رقم (١٨)

الأمة العربية أكثر الأمم حاجة إلى الوحدة، يلتقى أبناؤها كلهم على أهميتها، بعد أن وجدوا الوحدة هدفا
غاليا، فمتى نحرص على وحدتنا نعش في أمان).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١– كلمة مبدوءة بهمزة قطع .

٢- كلمة مبدوءة بألف وصل.

٣- فعلا صحيحا ، وبين نوعه.

٤- فعلا معتلا ، وبين نوعه .

ج-١- ذاكر دروسك بجد . الضمير المستتر تقديره :

أ-هو . ب- أنت . ج- أنا . د- هم .

٢- الحب فى قلوب البشر . نوع الخبر :

أ- مفرد . ب- جملة اسمية . ج- شبه جملة . د- جملة فعلية

.

التدريب رقم (١٩)

ليس الكذب شيئا يستهان به، فهو أساس الشرور ورذيلة الرذائل، فكأنه أصل، والرذائل فرع له، بل هو الرذائل نفسها، وإنما يأتي في أشكال مختلفة، ويتمثل في صور متنوعة، والمنافق كاذب؛ لأن لسانه ينطق بغير ما في قلبه، والمتكبر كاذب كاذب؛ لأنه يدعى لنفسه منزلة غير منزلته، وهذه أجمل الكلمات تأثيرا لقائلها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – كلمة همزتها قطع وأخرى ألفها وصل.

٢ – خبرا وبين نوعه.

٣ – فعلا صحيحا وآخر معتلًا.

٤– ضميرا بارزا وآخر مستترا.

(جـ) تخير الصحيح لما يأتي مما بين القوسين:

الفعل «يأتي». معتل نوعه: (مثال – أجوف – ناقص)

(د) ضع علامة (صح) وعلامة (خطأ) أمام الصحيح والخطأ فيما يأتي:

١ – الكذب صفة سيئة. نوع الخبر جملة اسمية. (   )

٢- ينطق الشاهد بالحق. الفعل «ينطق» فعل صحيح مضعف ثلاثي. (   )

التدريب رقم (٢٠)

«كثير من الشباب لا يقدرون قيمة العمل، إنه يجعل الإنسان صادقا مع نفسه محبا للآخرين، يقضى يومه سعيدا ويستفيد به، فالعمل ما هو إلا طاقة يستغلها الإنسان أو يفقدها كلها بإرادته، فكن رمزا للعزيمة والكفاح» .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – همزة قطع، وألف وصل.

٢- فعلا معتلا وبين نوعه.

٣ – ضميرا متصلًا، وضميرا منفصلا.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الرسالة كلماتها رقيقة. الخبر في الجملة السابقة: (مفرد – شبه جملة – جملة اسمية)

٢- الفعل «يصوم»: (مثال – أجوف – ناقص)

(د) «أنت مصرى ترجو الخير لبلدك» (خاطب بالعبارة السابقة المفردة المؤنثة، وجمع المؤنث .

التدريب رقم (٢١)

الأمة العربية أمة مجيدة، وهي من أعظم الأمم حضارة، أبناؤها تربطهم روابط عديدة، وأهدافهم مشتركة، يسعون جادين لتحقيقها، يرغبون في مستقبل مشرق، يعم فيه الرخاء والسلام أرجاء الأمة العربية جميعها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل

٢- فعلا صحيحا، وآخر معتلًا.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى

كتب التلميذان الدرس بخط جميل . (اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم)

(د)١- يقدر الولد أخاه . يقدر فعل نوعه :

أ- مضعف . ب- مهموز. ج- أجوف . د- سالم .

٢- قرأت كتابين اثنين . اثنين ألف وصل لأنها :

أ- مصدر فعل خماسى . ب- من تسعة أسماء ألفها وصل ج- اسم علم . د- مصدر فعل سداسى .

التدريب رقم (٢٢)

عن زيد بن ثابت رضى الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «من كانت الدنيا همه، فرق الله عليه أمره، وجعل فقره بين عينيه، ولم يأته من الدنيا إلا ما كتب له، ومن كانت الآخرة نيته، جمع الله له أمره، وجعل غناه في قلبه، وأتته الدنيا وهي راغمة .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – جملة اسمية وبين نوع الخبر فيها.

٢- فعلا صحيحا، وآخر معتلًا.

٣ – ضميرا منفصلا، وآخر متصلًا.

٤- خبرا مفردا .
(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:
١- أنتن .... الحق. (تقلن – تقولان – تقولوا)
٢- أمست مصر شعلة التقدم والازدهار . خبر أمست :
أ- مفرد . ب- جملة اسمية . ج- شبه جملة . د- جملة فعلية .

التدريب رقم (٢٣)

الطالب النشيط يذاكر دروسه بإتقان، ويذهب إلى المدرسة بانتظام، ويحترم المعلمين أنفسهم، ويسعى أن
يكون أكثر التلاميذ علها؛ لذلك يحبه الجميع».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١ – كلمة تبدأ بألف وصل.
٢- كلمة تبدأ بهمزة قطع.
٣- فعلا معتلًا.
(جـ) (الفلاح يزرع الأرض) «يزرع» خبر نوعه (مفرد - جملة – شبه جملة)
(د) (أحب الولد أخاه) «أحب» فعل صحيح نوعه (سالم – مهموز – مضعف)

التدريب رقم (٢٤)

«إن المؤمنين الصادقين هم الذين يحبون طاعة ربهم حتى يرضى الله عنهم. فيا طالب العلم، لتحرص على طاعة الله كى تظفر برضاه» .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١ – فعلا صحيحا وآخر معتلًا.
٢- همزة قطع وألف وصل.
٣- ضميرا متصلا وآخر منفصلًا.
(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
الحق فوق القوة . (نوع الخبر) : (مفرد – جملة – شبه جملة)
(د) الطلاب يذاكرون جميع الدروس . فاعل يذاكرون :
أ- جميع. ب- واو الجماعة . ج- ضمير مستتر تقديره أنتم . د- ضمير مستتر تقديره هم .

التدريب رقم (٢٥)

عزيزي الطالب، بعد أن غصت في بحر لغتك العربية الجميلة وتنزهت في بساتينها واستنشقت من تعبيرها وقراءتها ونصوصها، نتركك الآن مع لآلئ النحو، فاقرأ القطعة كلها جيدا لتصل إلى التفوق والتميز وتكون من أكثر الطلاب تفوقا».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١ – اسما به همزة قطع وفعلا به ألف وصل، وبين السبب في كل منها.
٢- ضميرا بارزا متصلا في محل رفع وآخر في محل نصب.
٣ – فعلا صحيحا مهموزا وآخر معتلا أجوف.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – أيها الطالب، مر أخاك بالصدق. الفعل «مر» (مضعف – مهموز – مثال)

٢ – الامتحان كله سهل» نوع الخبر . (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية)

(د) أجب بما هو مطلوب:

دع الكسل، وادع ربك بالتوفيق. خاطب بالعبارة المفردة المؤنثة مرة وجمع المؤنث مرة أخرى .

التدريب رقم (٢٦)

«إن الإيمان من المبادئ التي تجعل الإنسان متجها إلى الخير، ولن يتحقق ذلك إلا حينها يوجد الإخلاص، ومن يحقق ذلك يسعد في حياته، ويعيش وهو مطمئن» .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا صحيحا وآخر معتلا وبين نوع كل منها.

٢- ضميرا وبين نوعه.

٣- خبرا مفردا .

ج-١- قل الحق دائما . الفعل قل نوعه :

أ- ناقص. ب- مهموز. ج- أجوف. د- مثال.

٢- عدَّ التاجر النقود . الفعل عدَّ نوعه :

أ- مثال. ب- مضعف. ج- أجوف د- ناقص.

التدريب رقم (٢٧)

«مصر تاريخها عريق ، يقبل عليها السياح جميعهم فرحين. فمصر من أعرق البلاد حضارة، إن السائح حين يتجول في بلادنا برى نهضتنا الحديثة، فينقل ذلك إلى بلاده رافعا من قدر مصر».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا صحيحا وآخر معتلًا.

٢- كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل.

(جـ) «أقر العلماء بالعجز أمام قدرة الله» . اجعل الفاعل مبتدأ لجمع الإناث وغير ما يلزم.

(د)١- أعجبنا الكتاب . الضمير نا مبنى فى محل :

أ- نصب. ب- رفع . ج- جر. د- جزم .

٢- الرحلة غدا . نوع الخبر هنا :

أ- مفرد . ب- جملة اسمية . ج- شبه جملة . د- جملة فعلية .

التدريب رقم (٢٨)

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته، ويحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- اسما معربا، وآخر مبنيا.

٢- ضميرا متصلًا، وآخر منفصلًا.

(جـ) هذا الطالب هو الذي يحب وطنه .

اجعل اسم الإشارة للمثنى وللجمع بنوعيها وغير ما يلزم.

(د)١- الطلاب لم يشاهدوا المباراة . الفعل يشاهدوا نوعه :
أ- ناقص. ب- سالم . ج- أجوف. د- مثال.
٢- أحمد فاز بكأس التفوق . أحمد همزته قطع لأنه :
أ- مصدر فعل ثلاثي . ب- مصدر فعل رباعى . ج- اسم علم . د- مصدر فعل سداسى
.

التدريب رقم (٢٩)

«وقفت يوما أتأمل بديع صنع الله - عز وجل – فوجدت الكون كله بديعا وجميلا».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١ – كلمة بها همزة قطع وأخرى بها همزة وصل.
٢- فعلا صحيحا وآخر معتلًا.
٣– ضمير رفع متصلًا وأعربه.
(جـ) «هو قال الحق». اجعل الضمير للمثنى المذكر وجمع المذكر وغير ما يلزم.
(د) إن الدول المتقدمة هى التى تقدر العلم والعمل . كلمة المتقدمة تعرب :
أ- خبر إن . ب- نعت . ج- مضافا إليه . د- اسم إن .

التدريب رقم (٣٠)

«إن التواضع خلق من الأخلاق التي ترفع شأن صاحبها وتزيد محبته بين الناس، فكن صديقا الأصحاب الأخلاق الطيبة .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- همزة قطع، وألف وصل.
٢- خبرا، وبين نوعه.
٣- فعلا صحيحا ، وبين نوعه .
٤- فعلا معتلا ، وبين نوعه .
(جـ) –١- أصاحب صديقا.................... (أكمل بخبر جملة اسمية)
٢- الحرية .... ((أكمل بخبر فعلية)
(د) كلمة الرخاء تبدأ بـ :
أ- همزة قطع . ب- ألف وصل . ج- ألف مد . د- ألف لينة .

التدريب رقم (٣١)

مصر أعظم الأمم حضارة، وهي البلد الآمن، لقد منحها الله الموقع الفريد بالنسبة للعالم كله، فأبناؤها المخلصون شعارهم التفاني العمل، ويحرصون الوحدة في مستقبل ذي أمل مشرق، ويستطيع كل مصرى العمل من أجلها».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١ – خبرا جملة وبين نوعها.
٢ – كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
٣- فعلا صحيحا وبين نوعه.

٤ – فعلا معتلا وبين نوعه.

(جـ) (أنت طالب في المدرسة ، وتدعو إلى الأخلاق الحميدة). اجعل العبارة للمثنى وجمع المذكر .

(د) .... يحبون وطنهم. (أكمل بضمير رفع مناسب وبين نوعه)

التدريب رقم (٣٢)

«مصر تاريخها عريق، يقبل عليها السياح جميعهم فرحين . فمصر من أعرق البلاد حضارة، إن السائح حين يتجول في بلادنا يرى نهضتنا الحديثة، فينقل ذلك إلى بلاده رافعا من قدر مصر».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلا صحيحا وآخر معتلًا.

٢- كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل.

٣- خبرا وبين نوعه.

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

مصر.................... (خبر شبه جملة)

(د) يا رب املأ قلوبنا بالحب والوفاء . الفاعل هنا هو :

أ- قلوب . ب- الناس . ج- الوفاء . د- ضمير مستتر .

التدريب رقم (٣٣)

يذهب الإنسان إلى الريف ليتمتع بجماله ؛ فالأرض خضراء، والمياه تجرى ، والجو يصفو والطيور تطير، والفلاح يرمي الحبوب في الأرض، ويسقى الزرع ، ويسعى ويكد ليلا ونهارا ليرعى الزرع، ويسأل الله أن يرزقه الخير الوفير، ويصل إلى مراتب السعداء». +

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- ثلاثة أفعال معتلة مختلفة .

٢- ثلاثة أفعال صحيحة مختلفة.

٣- كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل.

(جـ) تخير التكملة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «أقام» فعل : (ناقص – مهموز – سالم – أجوف)

٢- «أحب» فعل: (مهموز – مضعف – سالم)

التدريب رقم (٣٤)

«المؤمن الحق يسعى لفعل الخير وهو واثق من عطاء ربه، ويحذر الله في القول والعمل، فيفوز بالجنة التي أعدها الله للصادقين».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلا صحيحا، وبين نوعه.

٢ – فعلا معتلًا، وبين نوعه.

٣ – خبرا، وبين نوعه .

٤ ـ كلمة تبدأ بألف وصل.

٥ – ضميرا متصلا.

٦ – ضميرا مستترا، وقدره.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

١- المصرى أماله كثيرة . (اجعل الخبر الجملة مفردا)

٢- .... الطلاب المجتهدون. (ضع ضميرا منفصلًا مكان النقط، واذكر نوعه)

(د) صوب الخطأ فيما يلى :

١- قابلت إثنين من أصدقائي.

٢- هم طالبات في المدرسة.

التدريب رقم (٣٥)

تشرق شمس الحرية في نفس الإنسان السعيد، ومن يعش الحياة بغيرها فهو أسوأ الناس حظا، فالحرية هي الحياة ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- خبرا مفردا، وآخر جملة اسمية.

٢- ضميرا متصلا، وبين نوعه.

٣- ضميرا مستترا، وقدره .

٤- فعلا صحيحا، وآخر معتلًا.

(ج) الحرية مشرقة في كل نفس . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية)

(د) يسعى المؤمنون في فعل الخير. (اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٣٦)

إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس، ولا يصل إليه إلا المجدون. ويقاس التفوق بمقدار ما يختلف به المتفوق عن غيره، وكل شخص يرغب في النجاح والتفوق يجب أن يسعى ويجتهد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا صحيحا، وآخر معتلًا.

٢- خبرا، وبين نوعه.

٣- كلمة مبدوءة بهمزة قطع ، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

٤- ضميرا متصلا .

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١-« يقضى». فعل معتل أجوف.

٢-الفعل (يحبون) فعل صحيح سالم.

(د) العلم ينير العقول. الخبر: (جملة – مفرد – شبه جملة)

التدريب رقم (٣٧)

«كثير من الناس لا يقدرون قيمة السعادة، إنها تجعل الإنسان متآلفا مع نفسه ومع الآخرين ، يقضى وقته منتشيا ويستفيد به ، فالحياة ما هي إلا لحظات يغتنمها الإنسان نفسه أو تضيع منه».

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين:

١- «الناس" تعرب : .... (خبرا – مضافا إليه - نعتا – اسما مجرورا)

٢ – قيمة» تعرب:..................... (مفعولا به – فاعلا – حالا – مضافا إليه)

٣ - «الحياة» تعرب: .... (معطوفا – مبتدأ – نعتا – اسما مجرورا)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
١- همزة قطع وألف وصل.
٢- فعلا صحيحا، وبين نوعه .
٣- فعلا معتلًا، وبين نوعه .
٤- ضميرا متصلًا، وآخر منفصلًا.
(جـ) النخلة................ (ضع خبرا جملة اسمية)
(د) الحديقة أزهارها منسقة. الخبر في الجملة السابقة . (مفرد – جملة – شبه جملة) (اختر)

التدريب رقم (٣٨)

«إن الله بعث المرسلين ليعلموا الناس الخلق الكريم، فالإنسان الذي لا خلق له إنسان نبت في أحضان الشر، فعلى كل عاقل أن يتحلى بالأخلاق الكريمة ، وبذلك يحظى برضا الله تعالى».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- كلمة بها همزة قطع ، وأخرى بها ألف وصل .
٢- ضميرا بارزا ، وآخر مستترا.
٣- فعلا صحيحا، وآخر معتلًا.
(جـ) أجب بما هو مطلوب:
١- «يحظى». فعل: (مثال – أجوف - ناقص)
٢- « الشجرة أغصانها طويلة ». نوع الخبر............
(د) الحديقة .... (ضع خبرا جملة اسمية)

التدريب رقم (٣٩)

ميز الله الإنسان على جميع المخلوقات ، فوهبه نعمة العقل والتفكير؛ كي يؤدي دوره الذي خلق من أجله ، وهو عمارة الأرض وعبادة الله ، فعلينا أن نحرص على هذا الدور».

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين:
١- «الإنسان» تعرب : .... (مفعولا به – نائب فاعل – مبتدأ – مضافا إليه)
٢- «العقل» تعرب : .... (خبرا – مضافا إليه – مفعولا به – فاعلا)
٣- «هو» تعرب :............. (مبتدأ – معطوفا – خبرا – حالا)
(ب) استخرج من القطعة السابقة:
١- خبرا، وبين نوعه .
٢- ضميرا متصلا.
٣ – كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
٤- فعلًا صحيحا، وبين نوعه.
٥- فعلا معتلًا، وبين نوعه .
(ج) صوب ما تحته خط فيما يلي ، مبينا السبب:
١- المجتهدون يصلن إلى ما يريدون.
٢- انتصار طالبة متفوقة.

التدريب رقم (٤٠)

« **مصر بلد الأمن والأمان، جعلها الله منارا للعالم كلـه ، يحرص أبناؤها على الوحدة، وهم أكثر الشعوب تماسكا، وتسمو نفوسهم عن الأحقاد. وتشتهر مصر بالعديد من الآثار؛ حيث يتواجد بها ثلث آثار العالم، مثل : أهرام الجيزة وأبو الهول ومعبد الكرنك والدير البحرى ووادي الملوك».**

(أ) أعرب ما تحته خط.   (ب) استخرج من الفقرة :

١ـ كلمة تبدأ بهمزة قطع ، وأخرى تبدأ بألف وصل.

٢ـ خبرا، وبين نوعه .

٣ـ ضميرا متصلًا، وآخر منفصلًا.

٤ـ فعلا صحيحا، وآخر معتلًا.

(ج) «العصفور فوق الشجرة»: الخبر .... (مفرد – جملة فعلية – جملة اسمية – شبه جملة)

(د) الأمة العربية عريقة الحضارة.   (اجعل الخبر جملة اسمية)

التدريب رقم (٤١)

«**السعادة الحقيقية أساسها عمل جاد، فلكي تسعد أيها الطالب في حياتك، يجب أن تقوم بواجبك على أكمل وجه ، فكن دائما حريصا على طلب العلم، وبهذا تشعر بالسعادة في حياتك، ويسعد بك المجتمع الذي تعيش فيه، وترى ثمرة مجهودك وعملك ».**

(أ) أعرب ما تحته خط.   (ب) استخرج من الفقرة :

١ـ خبرا لمبتدأ، وبين نوعه.

٢ـ ضميرا مستترا، وقدره .

٣ـ فعلا صحيحا، وآخر معتلًا.

٤ـ كلمة تبدأ بهمزة قطع ، وأخرى تبدأ بألف وصل.

(جـ) ليت العرب يستردون كرامتهم.   الفعل الذي تحته خط (مهموز ـ سالم – مضعف – أجوف)

(د) بين نوع كل فعل معتل فيما يأتي: «عدني أن تعيش حرًا وترفع رأسك».

التدريب رقم (٤٢)

الإيمان بالقضاء والقدر واجب يجعل المرء سعيدا في الحياة، ويحس حلاوة الإيمان في قلبه ، فيخرج من الدنيا وقد فاز بالآخرة » .

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين:

١ـ «الإيمان» تعرب : ....   (فاعلا – خبرا – مفعولا به – مبتدأ)

٢ ـ «الحياة» تعرب: ....   (اسما مجرورا – مفعولا به – نعتا – مضافا إليه)

٣ – «حلاوة» تعرب : ....   (مفعولا لأجله – مفعولا مطلقا – حالا – مفعولا به)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ـ خبرا مفردا.

٢ـ فعلا معتلًا أجوف.

٣ – فعلا صحيحا مضعفا.

٤ـ ضميرا متصلًا، وأعربه .

(جـ) «الطالبة قالت الحق». اجعل المبتدأ في العبارة السابقة مثنى مؤنثا، وغير ما يلزم.
(د) استمر العمل في المشروع . الفعل «استمر». .... (مهموز - سالم – ناقص – مضعف)

التدريب رقم (٤٣)

«مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علما ، وقيادتها من أحكم القيادات، فهي دار يشع منها نور العلم، ومدرسوها يبذلون الجهد وهم سعداء، تجدهم نجوما مضيئة من أجل الآخرين، هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذي فطنة ، ولا ينكرها إلا حاقد».

(أ)- اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين:
١- «القيادات » تعرب : (مفعولا به – اسما مجرورا – فاعلا – مضافا إليه)
٢ - «نور» تعرب: (خبرا – فاعلا – نائب فاعل – مضافا إليه)
٣- «الجهد» تعرب: (فاعلا – مفعولا به – مضافا إليه – مبتدأ)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة
١- خبرا، وبين نوعه .
٢- ضميرا منفصلا، وآخر متصلًا.
٣ – فعلا صحيحا، وآخر معتلًا.
٤- كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل .

(جـ) اختر الصواب:
١- وقف التلميذ احتراما للمعلم. الفعل «وقف»: .... (مهموز – مثال – أجوف – ناقص)
٢- «المعلم مخلص في عمله». الخبر في الجملة : ....(جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة – مفرد)

التدريب رقم (٤٤)

يسعى بلدنا إلى النهوض بالتعليم عن طريق التكنولوجيا الحديثة؛ لذا استخدمت الوسائل المتعددة المتطورة؛ لأن لها أثرا في تعديل مسار الإنسان، فهي تنمى المهارات، فكن حريصا على الأخذ بأسباب التطوير أيها الطالب حتى ترقى بنفسك ووطنك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :
١- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
٢- فعلا أجوف ، وآخر ناقصا .
٣ – خبرا، وبين نوعه.
٤- ضميرا متصلًا، وآخر منفصلًا.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- القلم استخدمه الطالب الضمير في محل : (نصب – جر- رفع)
٢ – الأم ترعى أبناءها. نوع الخبر: (شبه جملة – جملة اسمية – جملة فعلية – مفرد)

(د) مصر عريقة الحضارة. (اجعل الخبر جملة)
(هـ) أحمد قرأ القصة. (عين الفاعل)

التدريب رقم (٤٥)

«المستشفى هو المكان الذي يأتي إليه المريض يطلب دواء لمرضه ، ويمكث فيه تحت إشراف الطبيب، وأول المستشفيات في الإسلام بناه (الوليد بن عبد الملك) » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- كلمة «المستشفى » تعرب : .... (مبتدأ – خبرا – فاعلا)

٢- كلمة المريض» تعرب : .... (مضافا إليه – خبرا – فاعلا)

٣- كلمة «الطبيب» تعرب : .... (نعتا – حالا – مضافا إليه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

١- كلمة (المستشفيات) جمع تكسير. ( )

٢-الفعل (يأتي) فعل صحيح. ( )

٣-الفعل (يسود) فعل معتل . ( )

٤- (أول) كلمة بها ألف وصل. ( )

(جـ) (العربي يعتز بلغته). حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد وغير ما يلزم.

التدريب رقم (٤٦)

تسعى مصر إلى نشر السلام وإقرار العدل بالمنطقة؛ حتى يتحقق الاستقرار وترتقى الدول وينمو الاقتصاد ويرتفع مستوى الدخل، فيعيش المجتمع في رخاء ويعتز كل فرد فيه بمصريته).

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلًا صحيحا، وبين نوعه.

٢- فعلا معتلًا، وبين نوعه.

٣- كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

٤- كلمة بها ألف وصل.

٥- ضميرا متصلا.

(جـ) الفعل «تسعى» نوعه : (أجوف – ناقص – مثال).

(د) (العالم يعمل من أجل البشرية). اجمع الجملة مرة، وثنها مرة أخرى.

التدريب رقم (٤٧)

مصر تنادى أبناءها الشرفاء قائلة لهم: أنتم أبنائي، قفوا مع أمكم التي تبذل النفس والنفيس؛ لتكونوا سعداء في حياتكم، ولقد جاء الوقت الذي تردون فيه الجميل إليها».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- خبرا مفردا.

٢ – فعلين صحيحين.

٣ – خبرا جملة.

٤- ضميرا منفصلا.

٥ – فعلين معتلين مختلفين في النوع .

(جـ) «تردون». فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه (الواو – ثبوت النون – الضمة)

(د) ١- (أنتم أبنائي الأبرار). اجعل العبارة للمفرد المذكر وغير ما يلزم.

٢ – (أبناء مصر أوفياء). اجعل الخبر المفرد خبرا جملة اسمية وغير ما يلزم.

التدريب رقم (٤٨)

الطالب النشيط يعمل واجبه بإتقان، ويذهب إلى المدرسة بانتظام، ويحترم المعلمين، ويسعى أن يكون أكثر التلاميذ علما؛ لذلك يحبه الجميع».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- خبرا، وبين نوعه.

٢- كلمة بها همزة قطع ، وأخرى بها ألف وصل.

٣- ضميرا مستترا، وقدره.

٤- فعلا معتلًا، وبين نوعه.

٥- فعلا صحيحا، وبين نوعه .

(جـ) أكمل : تكتب (ابتسام) بألف وصل إذا كانت .... وتكتب (إبتسام) بهمزة قطع إذا كانت........

(د) اختر الصواب :

١- أحب العلم. «الفعل» أحب: .... (سالم – مهموز – مضعف)

٢- الفلاح عمله عظيم. خبر «الفلاح» في الجملة السابقة ....(مفرد – جملة – شبه جملة)

التدريب رقم (٤٩)

«النجاح هدف عظيم لكل إنسان، والعظماء وصلوا إلى هدفهم؛ لأنهم نظموا حياتهم وأوقاتهم، وأنت أيها الطالب مطلوب منك أن تحرص على قيمة الوقت أملا في تحقيق مستقبلك المشرق بالمذاكرة والاجتهاد».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا معتلًا، وبين نوعه .

٢ – كلمة تبدأ بهمزة قطع.

٣ – خبرا لمبتدأ، وبين نوعه .

٤- ضميرا بارزا منفصلا.

(جـ) (المهندس البارع محبوب). اجعل المبتدأ لجمع المذكر في الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وصل الفائز إلى هدفه. ما تحته خط فعل: (مثال – أجوف – ناقص)

٢- يسأل المؤمن ربه . ما تحته خط فعل: (سالم – مهموز – مثال)

التدريب رقم (٥٠)

خلـق الله الأرض وجعلها بيئة صالحة كي يعيش فيها الإنسان، والعلم هو السبيل إلـى تحقيـق الرخـاء، فاحرص على طلب العلم؛ فهو يعينك على تخطي كل العقبات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا صحيحا، وبين نوعه .

٢- فعلا معتلًا، وبين نوعه.

٣ – كلمة مبدوءة بألف وصل ، وأخرى بهمزة قطع .

٤- خبرا لمبتدأ، واذكر نوعه .

٥ – ضميرا بارزا ، واذكر نوعه.

(جـ) أكمل بما هو مطلوب:

١- المصرى.................. (خبر جملة فعلية)

٢- العصفور. .... (فعل معتل ناقص)

٣-............... طالبات مجتهدات. (ضمير مناسب)

(د) اجعل العبارة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى : (أنت تلميذ مجتهد)

التدريب رقم (٥١)

«مصر بلـد الأمن والأمان، فهي واحة الاستقرار، على أرضها عـاش الأنبيـاء، وإليها يأتى السائحون من أنحاء العالم ليشاهدوا أثارها الخالدة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- خبرا، وبين نوعه.

٢- ضميرا متصلًا.

٣ – كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

٤- كلمة مبدوءة بألف وصل .

٥- فعلًا معتلًا.

(ج) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- مصر أبناؤها متميزون » نوع الخبر جملة اسمية . (   )

٢- كلمة «أنحاء» مبدوءة بهمزة قطع. (   )

(د) أكمل مكان النقط بما بين القوسين:

١- الأم .... (خبر جملة)

٢- الكتاب .... (خبر شبه جملة)

٣- ....يؤديان الصلاة في وقتها. (ضمير مناسب)

٤- .... نجح في الامتحان. (ضمير مناسب)

التدريب رقم (٥٢)

«**أنت تحب وطنك كما أن الطيور لا تكره أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن، فعصفور الهزاز يهاجر جنوبا في الخريف ، ولكنه يعود إلى عشه القديم في الربيع التالي».**

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا صحيحا، وبين نوعه.

٢- فعلا معتلًا، وبين نوعه.

٣- ضميرا منفصلا، وآخر متصلًا.

٤- ضميرا مستترا، وقدره .

٥ – خبرا لمبتدأ، وبين نوعه.

٦ – كلمة مبدوءة بهمزة قطع ، مع ذكر السبب.

(جـ) أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي:

١- ما إسمك؟ (صوب الخطأ في الجملة)

٢- المدرسة فضلها عظيم. (اجعل الخبر مفردا، وغير ما يلزم)

٣- نحن مخلصون لوطننا مصر. (أدخل على الجملة فعلا من أخوات كان مرة ، وحرفا ناسخا مرة)

٤- (المصريون يقاتلون من أجل وطنهم). الفعل « يقاتلون ». (صحيح – معتل)

التدريب رقم (٥٣)

«**الأمانة صفة من الصفات الحسنة، وهي أن تحفظ سر من أودع سره عندك، وتؤدى حقوقا وجبت عليك حتى يرضى الله عنك، وتكون ممن يحفظون الأمانات ويردونها إلى أهلها».**

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا صحيحا، وآخر معتلًا.

٢ – خبرا، وبين ونوعه .

٣- كلمة تبدأ بهمزة قطع ، وأخرى بألف وصل .

٤- ضميرا بارزا منفصلا، وآخر متصلا.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١- الإيمان عظيم القدر. (حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية)

٢- .... طلاب متفوقون . (ضع ضميرا للغائب يناسب المعنى)

(د) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- (مد الله الظل). الفعل «مد» فعل : (صحيح مهموز – صحيح مضعف – معتل مثال)

٣- (العلم فوق المبنى). الخبر في الجملة السابقة : (مفرد – جملة – شبه جملة)

التدريب رقم (٥٤)

«وطننا الحبيب مصر في حاجة مستمرة إلى جهد كل ابن من أبنائه، وشباب مصر هم أملها ومستقبلها؛ فبعملهم الجاد والمستمر يرقى الوطن ، ويعلو شأنه، ويسعد أبناؤه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- خبرا، وبين نوعه .

٢- فعلا صحيحا، وبين نوعه.

٣- فعلا معتلًا، وبين نوعه .

٤- كلمة مبدوءة بهمزة قطع ، وأخرى بألف وصل .

(جـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- ملأ الطفل الإناء. الفعل (ملأ) معتل الآخر. (   )

٢- (الهاء) في كلمة «أبناؤه» ضمير متصل . (   )

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- نيل مصر .... (أكمل مكان النقط بخبر جملة اسمية)

٢ – يحزن المصريون على شهداء وطنهم. (اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٥٥)

«إن الأمل متجدد عند الإنسان ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيرا وينمو ويكبر، وبعد تحقيق الأمل يرغب في أمل أكبر بعزيمة أشد، وهذه الآمال المتتابعة تصنع الطموح».

(أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين للكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة :

١- «الأمل» تعرب اسم إن .... (مرفوع – منصوب – مجرور)

٢- «الحياة» تعرب............... (مفعولا به – نعتا – مضافا إليه)

٣- «أمل» تعرب .... (اسما مجرورا – مبتدأ – فاعلا)

٤- «الطموح» تعرب............... (مفعولا مطلقا – مفعولا به – مفعولا لأجله)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١- كلمة مبدوءة بألف وصل، وأخرى مبدوءة بهمزة قطع.

٢- خبرا لمبتدأ، وبين نوعه.

٣- فعلا صحيحا، وآخر معتلًا.

٤- ضميرا مستترا، وقدره .

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- ..... يجتهدون في المدرسة. (ضع ضميرا مناسبا)

٢- العلم يفيد. (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الفعل «يحب» صحيح ، ونوعه : (سالم – مهموز – مضعف)

٢- الفعل «قال» معتل، ونوعه : (أجوف – مثال – ناقص)

التدريب رقم (٥٦)

«إيمـان المرء الصادق يحقق لـه السعادة، ومن يعمل الصالحات ويطـع والديه يمنحه الله سعادة دائمـة تملأ قلبه. والمؤمن سلوكه قويم حريص على فعل الخير في كل وقت حتـى يرضـى عنـه ربـه ويعيش وهو مطمئن في دنياه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١ـ خبرا لمبتدأ، وبين نوعه.

٢ـ همزة قطع، وألف وصل.

٣ـ فعلا صحيحا، وبين نوعه.

٤ـ فعلا معتلًا، وبين نوعه.

٥ـ ضميرا منفصلا، وآخر متصلًا.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١ـ القراءة .... (أكمل بخبر مناسب).

٢ـ (نحن نحب الوطن). ما تحته خط فعل صحيح نوعه : (مهموز ـ مضعف ثلاثي – سالم).

التدريب رقم (٥٧)

«الأمانة فضيلة من أجل الفضائل، يتمسك بها أصحاب القلوب المؤمنة؛ لأنـها من صفات الرسل الـذين حملوا عبء الدعوة وأثقالها العظمى. فهي صفة يجب الحرص عليهـا، فـلا تنسـوا أن تـؤدوا الأمانـات إلى أهلها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١ـ خبرا لمبتدأ، وبين نوعه.

٢ـ همزة قطع ، وألف وصل.

٣ـ فعلا صحيحا، وبين نوعه.

٤ـ فعلا معتلًا، وبين نوعه.

٥ـ ضميرا منفصلا، وآخر متصلًا.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١ـ العلم .... (أكمل بخبر مناسب).

٢ – (نحن نحب الوطن). ما تحته خط فعل صحيح نوعه : (مهموز – مضعف ثلاثي – سالم).

التدريب رقم (٥٨)

«العلم سبيل السعادة في كل زمان ومكان، وهو سلاح قوى نرى أثره في كل ما يحيط بنا؛ لذا علينا أن نبذل الجهد في تحصيله حتى يتقدم المجتمع ويسعد أبناؤه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١ـ همزة قطع ، وألف وصل .

٢ـ ضميرا، وحدد نوعه .

٣ – خبرا، وحدد نوعه .

٤ـ فعلا صحيحا، وآخر معتلًا.

(جـ) ١ـ (أيها الطالب ضع الكتاب) . الفعل (ضع) معتل: (أجوف ـ مثال – ناقص) اختر.

٢- (انتصار طالبة تكتب إسمها كثيرا). صوب الخطأ فيما تحته خط.

(د) ١- (الأمة العربية عريقة الحضارة). اجعل الخبر في الجملة السابقة جملة اسمية.

٢ – (نحترم المخلصين في عملهم). قدر الضمير المستتر فيما تحته خط، وبين ما يدل عليه.

التدريب رقم (٥٩)

الحق جميل، وهو يسعد الإنسان في حياته أكثر من غيره ، فإن يعمل الإنسان به نجح في الدنيا والآخرة، وكان من الفائزين، وتسمو مكانته عند الله ويقدرها الناس في كل المواقف».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- حرفا به همزة قطع.

٢- ألف وصل.

٣ – خبرا، وبين نوعه .

٤- ضميرا منفصلا.

٥ – ضميرا متصلًا.

٦ – فعلا صحيحا، وبين نوعه .

٧- فعلا معتلًا، وبين نوعه .

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ليت العمال يستردون حقوقهم. الفعل «يستردون »:(صحيح سالم – صحيح مضعف – معتل أجوف)

٢ – الخاملون لا يقدرون قيمة السعادة. فاعل «يقدرون»:(ضمير مستتر – واو الجماعة – قيمة)

(د) (مصر عريقة الحضارة). اجعل الخبر المفرد جملة.

التدريب رقم (٦٠)

«القدس في قلوبنا، وستظل قادرة على اجتياز المحن، فهي تاريخها عظيم؛ لذا يجب علينا أن نصون مكانة القدس وندافع عن أرضها على مر الدهر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- خبرا لمبتدأ، وبين نوعه .

٢- ضميرا منفصلا، وآخر متصلًا.

٣- فعلا صحيحا، وبين نوعه .

٤- فعلا معتلًا، وبين نوعه

(جـ) (المصرى يدافع عن وطنه). اجعل الخبر الجملة مفردا، وغير ما يلزم.

(د) تخير الصواب مما بين القوسين:

يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة. الفعل «يحس» نوعه : (سالم – مهموز – مضعف)

التدريب رقم (٦٢)

«روح الإنسان هي وعاء المشاعر، فإذا كانت سليمة دلت على الخير، وإن مرضت رمت به في طريق الشر، فيا بنيتي كوني أكثر الناس حرصا على صفاء الروح".

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- ضميرا بارزا ، وبين ما يدل عليه.

٢- فعلا صحيحا، وبين نوعه .

٣- فعلا معتلًا، وبين نوعه .

٤- ضميرا متصلا في محل رفع .

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتى:

١- إشترك ألفا سائح في المهرجان. (صوب الخطأ في العبارة السابقة)

٢- لن نتقدم إلا إذا تعلمنا لغتنا. (أعرب الضمير المتصل في الكلمتين اللتين تحتهما خط)

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- لا أثق في الإنسان المتعجل. الفعل في الجملة السابقة: (صحيح – معتل)

٢- يقيني بالله يقيني ، الخبر في الجملة السابقة : (جملة – مفرد – شبه جملة)

التدريب رقم (٦٣)

«لا يمكن أن يعيش الإنسان بمفرده، وإنما يحتاج إلى التواصل مع الآخرين، وهذا التواصل هو الذي يعطى الحياة دفعة قوية، ويخلق فيها سمات البهجة والسعادة لتستمر وتدوم».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- خبرا، وبين نوعه.

٢- ضميرا منفصلا، وبين ما يدل عليه.

٣ – ضميرا مستترا، وقدره .

٤- فعلًا صحيحا، وآخر معتلًا.

(ج) ١- (الأخوة الإنسانية تدعوك للتواصل مع الآخرين). حول الخبر الجملة إلى مفرد.

٢ – (هذا اسم جميل). اجعل ألف الوصل همزة قطع، وغير ما يلزم.

(د) ١- (المؤمن يحب معاونة الآخرين). حدد الفاعل ، وقدره .

٢- أنت تتعامل بصدق. « تتعامل » فعل(صحيح سالم – معتل أجوف – صحيح مضعف ثلاثي)

التدريب رقم (٦٤)

«خلق الله الإنسان وجعله خليلته في الأرض، فهو يستثمر ما يمكن استثماره فيها ، وذلك من طريق العمل النافع ، فاحرص على العمل تكن أكثر النا لنفسك ومجتمعاك».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- همزة قطع ، وألف وصل .

٢- فعلا صحيحا، وآخر معتلا.

٣ – ضميرا بارزا ، وبين نوعه

٤ – خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه .

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- المدرسة عالية الأسوار. (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة)
٢ – هم تلميذان متفوقان. (صوب الخطأ)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- الفعل «أكل» صحيح مضعف . ( )
٢- كلمة «اثنتان» مبدوءة بألف وصل. ( )

التدريب رقم (٦٥)

تحرص الدولة على تطوير التعليم حرصا على التقدم؛ فهو أساس ارتقاء الشعوب، والمعلمون المخلصون يبذلون الجهد العظيم ؛ ليصبح الوطن في منزلة راقية ، فاسع جادا في طلب العلم).

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- خبرا مفردا ، وأخر جملة .
٢- فعلا معتلا، وبين نوعه .
٣ – ألف وصل ، وهمزة قطع.
٤- ضميرا بارزا ، وبين نوعه .
٥ – فعلا صحيحا، وبين نوعه .
٦ – ضميرا مستترا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
١- اذكر إسم الله عند كل عمل. (صوب الخطأ)
٢ – التعليم .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

(د) (أنت تجتهد لتفوز بالتقدير). خاطب بالعبارة جمع المذكر.

(هـ) نعرف حقوق الجار . تقدير الضمير المستتر للفعل نعرف هو :
أ- أنتم . ب- نحن . ج- أنا . د- هو .

التدريب رقم (٦٦)

العمل يحقق الطموح ، وهو مقياس تقدم الشعوب جميعها ، والأساس الذي تقوم عليه نهضة الأمم ، وهو يرشد إلى الخير وينشر السعادة في الأرض ، ويمنح الإنسان القدرة ليصبح أكثر تطورا .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :
١- " العمل " تعرب : (مبتدأ – خبرا – فاعلا) .
٢- الشعوب " تعرب : (فاعلا – مضافا إليه – نعتا) .
٣- " نهضة " تعرب : (اسما مجرورا – تمييزا – فاعلا) .
٤- " السعادة " تعرب : (مفعولا به – فاعلا – مضافا إليه) .

(ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا صحيحا ، وبين نوعه.
٢- همزة قطع و ألف وصل .
٣- خبرا ، وبين نوعه .
٤- ضميرا منفصلا ، وآخر متصلا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- ايمان طالبة مجتهدة . صوب الخطأ.
٢- الكتاب .... خبر جملة اسمية .

التدريب رقم (٦٧)

خلق الله الأرض وما فيها من إنسان وزينها بالخضرة في الأرض والنجوم في السماء وجعل كل ما فيها متعة للبصر ، ويجب على الإنسان أن يكون عبدا شكورا لربه الخالق الرزاق .

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا صحيحا ، وبين نوعه.
٢- كلمة تبدأ بألف وصل.
٣- ضميرا بارزا .
٤- فعلا معتلا ، وبين نوعه .
٥- كلمة تبدأ بهمزة قطع .
(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
١- الشجرة " . نوع الهمزة : (وصل - مد – قطع)
٢- " الشمس أشعتها هادئة ". نوع الخبر : (جملة اسمية – مفرد – جملة فعلية) .
٣- .... طالبان متفوقان. (هن – هما – هم)

التدريب رقم (٦٨)

مصر بلد سياحي يزورها ما يقرب من ثلاثة ملايين سائح كل عام ولهؤلاء تقاليد تختلف عن تقاليدنا وعليهم احترام تقاليد بلادنا فيمتنعون عن كل ما يؤذي مشاعرنا ، فهم يأتون إلى مصر بدافع الحب .

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- جملة اسمية ، وبين نوع الخبر.
٢- فعلا صحيحا ، وآخر معتلا.
٣- ضميرا بارزا ، وآخر مستترا .
٤- كلمة بها همزة قطع .
٥- كلمة بها ألف وصل
(جـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي :
١- الحياة تكسب الإنسان خبرة . بين نوع الخبر .
٢- انت طالب متفوق. صوب الخطأ.

التدريب رقم (٦٩)

الوطن نعيش فيه كما يعيش فينا ، وعندما نسافر نشعر بقيمة الوطن فالناس كلهم يحسون بالحنين للوطن ؛ لذا علينا أن نصون مكانة وطننا ونعمل على رفعته .

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- خبرا ، وبين نوعه.
٢- ضميرا متصلا.
٣- همزة قطع و ألف وصل .
(جـ) اختر : ١- .... صمن شهر رمضان . (هم – هما – هن) .

٢- العصفور فوق الغصن . نوع الخبر : (جملة – مفرد – شبه جملة) .

التدريب رقم (٧٠)

الحرية حق لكل إنسان ، والشعب المصري قهر الظلم والاستبداد والعاقل يجمح نفسه وقت الأزمات ، وأنا أدعو أطياف الشعب بالتوقف عن أعمال العنف والتخريب ، فالعمل والإنتاج كفيلان ببنـاء الـوطن فمصر تاريخها عريق ، وقد منحها الله مكانة عظيمة .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- ضميرا منفصلا.

٢- ضميرا متصلا.

٣- همزة قطع و ألف وصل .

٤- فعلا صحيحا و فعلا معتلا.

٥- خبرا مفردا وخبرا جملة .

(جـ) أجب :١- الشجرة تنتج ثمارا ". حدد الفاعل في الجملة .

٢- " الشجرة تنتج ثمارا ". ما نوع الخبر ؟

التدريب رقم (٧١)

القراءة من أفضل الهوايات عند الأمم المتحضرة ، فهي باب المعرفة التي تطل منها مختلف المعـارف كلها ، ونرى الحضارات خلالها فاقرأ أيها الطالب لتصبح أكثر معرفة .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- كلمة مبدوءة بهمزة قطع .

٢- كلمة بها ألف وصل .

٣- فعلا صحيحا ، وآخر معتلا.

٤- خبرا ، وبين نوعه.

(جـ) " هو يكتب الدرس ويقول الحق " . اجعل العبارة السابقة للمثنى والجمع .

التدريب رقم (٧٢)

إذا عم السلام العالم تعاون الناس وبذلوا طاقاتهم كلها ليسود الرخاء ، والقـادرون علـى صـنع السـلام وحمايته هم الأقوياء .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا صحيحا .

٢- فعلا معتلا

٣- خبرا .

٤- كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

٥- كلمة مبدوءة بألف وصل.

٦- ضميرا منفصلا.

(جـ) أجب حسب المطلوب:

١- " الطالب المخلص يخدم الوطن " . اجعل المبتدأ للمثنى ، وغير ما يلزم

٢- " يظل إنتصار حرب اكتوبر ذكرى خالدة ". صوب ما في الجملة من أخطاء .

التدريب رقم (٧٣)

القراءة من أفضل الهوايات فهي باب المعرفة التي نطل منها على ألوان المعارف ونرى المستقبل المشرق واضحا ، فاقرءوا - أيها الطلاب – لتصبحوا أعظم شأنا .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- خبرا ، وبين نوعه.

٢- ضميرا متصلا ، وآخر منفصلا.

٣- كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

٤- كلمة مبدوءة بألف وصل.

(جـ) " قام " . أسند هذا الفعل إلى نون النسوة وضعه في جملة .

(د) " المصري يسعى في عمل الخير. اجعل العبارة لجمع المؤنث

(هـ) أكمل :١- " نطل " فعل صحيح نوعه : ....

٢- " نرى " فعل معتل نوعه : ....

(و) " الصورة إطارها رائع ". نوع الخبر : (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية) .

التدريب رقم (٧٤)

المعلم أفضاله كثيرة لذلك يحترمه الناس في كل الأمم ؛ لأنه مشعل النور ، وقد قال أحد الحكماء : من علمني حرفا صرت له عبدا ومهما ابتكرت الأجهزة وزادت المخترعات فسوف يبقى المعلم هو العنصر المهم في العملية التعليمية .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- همزة قطع ، وألف وصل .

٢- فعلا صحيحا ، وبين نوعه.

٣- ضميرا ، وبين نوعه.

٤- كلمة بها همزة قطع .

٥- فعلا معتلا ، وبين نوعه.

٦- كلمة بها ألف وصل.

(جـ) " أنت تقدر معلمك ". اجعل الضمير للمفردة المخاطبة ، وغير ما يلزم .

(د) " المعلم يمنح طلابه العلم " . اجعل الخبر مفردا ، وغير ما يلزم .

(هـ) " الطبيب يعالج المرضى . بين نوع الخبر.

التدريب رقم (٧٥)

القراءة خير عمل تحرص عليه ، هي النافذة التي تطل بك على ألوان المعارف حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم ، فلتقرأ كثيرا لتكون أكثر الناس اطلاعا .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا صحيحا.

٢- فعلا معتلا.

٣- كلمة مبدوءة بألف وصل .

٤- كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

٥- ضميرا متصلا و ضميرا منفصلا.
(جـ) أجب : ١- الأطباء .... المرضى. (يعالج – يعالجن – يعالجوا) .
٢- إقرأ في كتب المعرفة . صوب الخطأ في الجملة .

التدريب رقم (٧٦)

لك يا مصر الإلـه ، فقد ضل العقل وتـاه من أنـاس ينكرون حق الشعب في الحيـاة ولا يعرفون إلا المجاملة والمحاباة ، فهم يتلونون ويميلون في كل اتجاه بعد ثورة انحنت لها الجباه ، قامت من أجل الحرية والمساواة.

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- كلمة بها همزة قطع.
٢- ضميرا منفصلا ، وآخر متصلا.
٣- كلمة بها ألف وصل .
٤- فعلا معتلا وفعلا صحيحا.
٥- خبرين مختلفين.
(جـ) " ينال الطالب الجائزة ". أسند الفعل " نال " إلى تاء الفاعل ، ثم اكتب الجملة صحيحة .
(د) .... ولدان ذكيان . أكمل بضمير مناسب .

التدريب رقم (٧٧)

إن التسليم بالقضاء والقدر يريح النفس ويمنحها قوة غلّابة تتحدى الصعاب فيسير المرء في حياته كلها وهو مدفوع بقوة إيمانه ، ومن يؤمن بالقضاء والقدر ويتوكل على الله يجد لـه مخرجا من كل كرب .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- ضميرا متصلا .
٢- ضميرا منفصلا.
٣- كلمة بها همزة قطع.
٤- كلمة بها ألف وصل .
٥- خبرا ، وبين نوعه.
(جـ) أجب : ١- " الكتاب................ أكمل بخبر مفرد .
٢- الفعل " سعينا " اتصل به " نا " المفعولين . صوب الخطأ.
٣- " ان النجاح نتيجة الإجتهاد ". صوب الخطأ.
(د) الفعل " قام " . أسنده إلى واو الجماعة مرة وإلى تاء الفاعل مرة أخرى .

التدريب رقم (٧٨)

ولد الرسول في مكة المكرمة في عام الفيل ، وقد جاء مولده نورا وهداية ، فهو النبي المختار الذي يدعو الناس إلى عبادة الله وحده.

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- فاعلا ، وبين علامة إعرابه .

٢- فعلا معتلا ، وبين علامة إعرابه.
٣- اسما موصولا ، وبين نوعه.
٤- ضميرا ، واذكر نوعه .
٥- ألف وصل و همزة قطع .
(جـ) " أنت تدعو إلى الخير. اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .
(د) " الحديقة .... أكمل بخبر جملة اسمية .

التدريب رقم (٧٩)

إن الثقافة خير عمل تقوم به ، فهي النافذة التي تطل بها على أنواع المعارف المختلفة ، حيث تجعلك أكثر اطلاعا من غيرك ، فكن حريصا على الثقافة .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- كلمة مبدوءة بهمزة قطع .
٢- كلمة مبدوءة بهمزة وصل .
٣- ضميرا منفصلا.
٤- ضميرا متصلا.
٥- خبرا ، وبين نوعه.
(جـ) " سعى المؤمنون في الخير. اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم
(د) " .... يذاكران الدروس. أكمل بضمير مناسب .

التدريب رقم (٨٠)

إن المؤمنين الصادقين هم الذين يحبون طاعة ربهم حتى يرضى عنهم ، فيا طالب العلم لتحرص على طاعة الله كي تظفر برضاه .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
١- همزة قطع و ألف وصل.
٢- فعلا معتلا ، وبين نوعه.
٣- فعلا صحيحا واذكر نوعه.
٤- خبرا ، وبين نوعه.
٥- ضميرا متصلا.
(جـ) " أنت تطعم الطيور. اجعل المبتدأ للمثنى في الجملة السابقة.
(د)................ يسعون إلى الخير " . أكمل بضمير مناسب .

التدريب رقم (٨١)

تحتاج مصر إلى جهود أبنائها ، والإنسان المصري يملك القوة والإرادة ويستطيع أن يجعل مصر كلها واحة الخير والجمال ويحمي أرضها من الأعداء .

١- " جهود " اسم : (مرفوع – منصوب – مجرور)
٢- المصري " تعرب : (خبرا – فاعلا – نعتا) .
٣- " القوة " تعرب : (فاعلا – مفعولا به – مضافا إليه)
٤- " الخير " تعرب : (مفعولا به – نعتا – مضافا إليه)

استخرج :

١- خبرا وبين نوعه .

٢- فعلا صحيحا.

٣- فعلا معتلا.

٤- ضميرا متصلا .

(جـ) " الكتب تفيد من يقرأها " . بين نوع الخبر .

(د) " إنتصر المصريون على الأعداء ". صوب الخطأ.

التدريب رقم (٨٢)

الوطن مكان نعيش فيه كما يعيش فينا ، وعندما نسافر نشعر بقيمة الوطن ، فالناس كلهم يحسون بالحنين للوطن ؛ لذا علينا أن نصون مكانة وطننا ونعمل على رفعته .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا صحيحا و فعلا معتلا.

٢- ألف وصل .

٣- ضميرا متصلا.

٤- همزة قطع .

٥- خبرا ، وبين نوعه .

(جـ) " البنت تساعد أمها " . بين الخبر فيما سبق ، وبين نوعه .

(د) " الجنود رفعوا راية الإنتصار ". صوب الخطأ

التدريب رقم (٨٣)

الطيور لها غريزة العودة إلى الوطن ، تطير معظم أسراب الطيور إلى الجنوب ولا تضل طريقها ، والنحلة تجد الخلية واضحة حتى ولو طمست ، وهي ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجي .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

١- ضميرا متصلا.

٢- ضميرا منفصلا .

٣-فعلا صحيحا و فعلا معتلا.

٤- خبرا ، وبين نوعه.

٥- كلمة بها همزة قطع.

٦- كلمة بها ألف وصل .

(جـ) الفعل " انتصر". أسنده إلى واو الجماعة مرة وإلى إلف الاثنين مرة أخرى .

(د) " الوطن يتقدم بأبنائه " . بين نوع الخبر

التدريب رقم (٨٤)

الأمة العربية كلها عاشت في نور العلم والحضارة على حين كانت أوروبا غارقة في بحر الظلام والجهر ، ولم تنهض نهضتها إلا بفضل العرب ، فليفخر العرب بأجدادهم وليعملوا كي يلحقوا بركب الحضارة قبل أن يمضي وتصبح أشد ندما على ما فاتها من النصر في سباق الحضارات .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- ضميرا مستترا.
٢- خبرا ، وبين نوعه.
٣- كلمة بها همزة قطع.
٤- كلمة بها ألف وصل.
٥- ضميرا متصلا .
٦- فعلا صحيحا و فعلا معتلا.

(جـ) " المعلمون ...... العمل. أسند الفعل " أخلص " إلى ضمير مناسب.

(د) ذكر الله يريح القلب . بين نوع الخبر.

التدريب رقم (٨٥)

الكذب لا يستهان به ، فهو رأس الشرور ورذيلة الرذائل ، فكأنه أصل والرذائل فروع له ، بل هو الرذائل نفسها ، وإنما يأتي في أشكال مختلفة ، المنافق كاذب ؛ لأنه ينطق بغير ما في قلبه ، والمثير للفتن كاذب يجعل الناس متفرقين .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- همزة قطع وألف وصل .
٢- خبرا ، وبين نوعه.
٣- ضميرا متصلا.
٤- فعلا صحيحا ، وآخر معتلا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

١- " الطالب قال الحق " . خاطب بالعبارة المثنى المؤنث ، والجمع المؤنث .
٢- الطبيب .... المرضى . ضع خبرا شبه جملة .
٣- .... علماء بارعون . ابدأ الجملة بضمير مناسب وبين نوعه .

التدريب رقم (٨٦)

إن المواطنين المخلصين يضعون بلدهم فوق كل اعتبار حتى تصل أمتهم إلى أعلى مكانة ، والأمل معقود على الشرفاء جميعهم في مصر ليعبروا بها إلى بر الأمان .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- كلمة بها همزة قطع .
٢- فعلا معتلا ، وبين نوعه .
٣- كلمة بها ألف وصل .
٤- ضميرا متصلا.
٥- خبرا ، وبين نوعه.

(جـ) " القائد الشجاع يرهب أعداءه.   حدد الخبر ، واذكر نوعه .
(د) " أنت مصري ترجو الخير لبلدك ".   خاطب بالعبارة المفردة المؤنثة وجمع المؤنث،وغير ما يلزم

التدريب رقم (٨٧)

العدل مطلب مشروع للجميع ، وقد جعله الله من أسمائه ، وحذر الظالمين سوء العاقبة ، وإذا غاب العدل تفشَّت المظالم وجار الناس بالشكوى حتى يتعاونوا معا ، وعندها يزيح الله الغمة .

(أ) أعرب ما تحته خط.   (ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا صحيحا ، وآخر معتلا.
٢- همزة قطع ، وألف وصل .
٣- ضميرا متصلا ، واذكر محله الإعرابي .
٤- مضارعا منصوبا ، واذكر علامة نصبه .
٥- خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه .
(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- المهندسون يعمرون مصر ". الخبر " يعمرون "   (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية) .
٢- صام المسلمون رمضان. الفعل " صام " :   (أجوف - ناقص – مثال) .
٣- " أبذل الجهد مخلصا ". الفعل " أبذل " :   (ماض – مضارع – أمر) .
(د) " أنت تحبين وطنك .   خاطب في الجملة السابقة الجمع بنوعيه

التدريب رقم (٨٨)

الإسلام يحرص على أن يعيش الناس جميعهم في محبة وسلام ؛ ليسود بينهم الوفاق ، فأمر بالعفو عن المسيء حتى يجعل الأعداء أصدقاء ، والتواضع وعدم التكبر يقوي العلاقات بينهم ، فيصبح المجتمع أشد تماسكا .

(أ) أعرب ما تحته خط.   (ب) استخرج من الفقرة :
١- فعلا صحيحا ، وآخر معتلا.
٢- خبرا ، وبين نوعه .
٣- ألف وصل ، وهمزة قطع.
٤- ضميرا متصلا.
(جـ) اختر الصواب مما بين القوسين :
١- " طارق عظيم القدر . نوع الخبر :   (مفرد – جملة – شبه جملة) .
٢- الفعل " يحبون " :   (سالم – مضعف – أجوف) .
(د) " انتصار طالبة مجتهدة ".   صوب الخطأ .
(هـ) " يسعى المؤمنون في الخير.   اجعل الفاعل مبتدأ ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٨٩)

شباب مصر يعملون من أجل وطنهم ، عاهدوا ربهم أن يبنوا وطنا عظيما يحميه إيمان وإخلاص وعمل ، ينصهر به شعبنا كله ؛ ليقود سفينة أسرع انطلاقا نحو مستقبل عظيم .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- خبرا ، وبين نوعه.

٢- اسما مبدوءا بألف وصل .

٣- اسما مبدوءا بهمزة قطع.

٤- ضميرا متصلا.

٥- فعلا صحيحا ، وآخر معتلا .

(جـ) أسند الفعل " يصوم " إلى نون النسوة في جملة تامة

التدريب رقم (٩٠)

الحرية هي الحياة نفسها ، يجب أن يحياها كل إنسان ، ومن فقدها عاش محروما منها ، فالحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس عظيمة .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- ضميرا منفصلا وآخر متصلا.

٢- فعلا صحيحا وآخر معتلا .

٣- ضميرا مستترا ، وقدره .

٤- كلمة مبدوءة بهمزة قطع .

٥- كلمة مبدوءة بألف وصل.

(ج) بين نوع الخبر فيما يلي :

١- الطالبات يجتهدن في المذاكرة .

٢- الطلاب مجتهدون في مذاكرتهم

(د) " تحرر " . أسند الفعل إلى تاء الفاعل ونا الفاعلين وواو الجماعة في ثلاث جمل .

التدريب رقم (٩١)

" ابتسم تبتسم لك الحياة " شعار المتفائلين المنتجين لا شعار اليائسين المحبطين ، فالعمل وإنتاج متطلبات المجتمع بأيد مصرية يساعد مصر أن تكون أكثر قوة من غيرها ، وتتفوق على كل المنافسين .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا مبدوءا بألف وصل .

٢- اسما مبدوءا بهمزة قطع.

٣- خبرا جملة ، وبين محلها الإعرابي .

٤- فعلا صحيحا وآخر معتلا.

(ج) أسند الفعل " صام " إلى تاء الفاعل ، ونا الفاعلين .

(د) " تمنح مصر العمال .... أكمل بجمع مؤنث سالم ، واضبطه .

(هـ) الفعل " يدعو " عند إسناده إلى نون النسوة يكون : (يدعون – يدعين – يدعن) .

(و) " الإنتصار حليف الشجاعة " . صوب الخطأ .

التدريب رقم (٩٢)

إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس جميعها ، ولا يصل إليه إلا المجدون الذين يضعون نصب أعينهم هدفا ساميا ليحققوه ، ويقاس التفوق بمقدار ما يختلف به المتفوق عن غيره .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- ضميرا ، وبين نوعه.

٢- كلمة تبدأ بألف وصل.

٣- كلمة تبدأ بهمزة قطع.

٤- فعلا صحيحا ، وآخر معتلا.

(جـ) بين الصواب والخطأ في العبارات التالية :

١- " الواو " في كلمة (المجدون) ضمير متصل .

٢- يضعون " فعل مسند إلى نون النسوة . التفوق " مبدوءة بألف وصل .

(د) أكمل حسب المطلوب :

١- .... السباح إلى نهاية السباق. فعل مثال .

٢- العلم..................... خبر جملة فعلية .

٣- الطالبات يشرح المعلم ". فعل ماض مسند

التدريب رقم (٩٣)

يُحترم المعلم في كل أمة ؛ لأنه مشعل النور ، فقد قال أحد الحكماء : " من علمني حرفا صرت له عبدا " ومهما ابتكرت الأجهزة وزادت المخترعات فسوف يبقى المعلم هو العنصر المهم في التربية والتعليم .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- كلمة مبدوءة بهمزة قطع .

٢- كلمة مبدوءة بألف وصل .

٣- خبرا ، وبين نوعه .

٤- فعلا معتل الآخر.

(جـ) بين الصواب والخطأ فيما يلي :

١- " أمة " كلمة مبدوءة بألف وصل. (   )

٢- " قال " فعل معتل الوسط . (   )

٣- هو " : ضمير بارز منفصل. (   )

(د) " الحديقة أسوارها عالية " . اجعل الخبر الجملة مفردا .

(هـ) " أنت تقول الصدق " . اجعل الضمير للمفردة المؤنثة .

التدريب رقم (٩٤)

النجاح العظيم يتحقق بالأفعال ، والمجدون يعرفون هذه الحقيقة وهم يقطعون معظم الوقت الوصول إليه ، وأنت – أيها الطالب – يجب عليك أن تقتدي لتنال منزلة تفخر بها أمتك .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا صحيحا ، وآخر معتلا.

٢- ضميرا بارزا ، وآخر مستترا .

٣- كلمة بها همزة قطع.

٤- خبرا جملة فعلية.

(جـ) أجب حسب المطلوب :

١- " الدولة المصرية مكانتها عظيمة ". حول الخبر إلى مفرد .

٢- " أكتب دروسك أولا بأول ". صوب الخطأ في الجملة .

٣- " يكتب " . أسند الفعل إلى ياء المخاطبة .

التدريب رقم (٩٥)

قناة السويس الجديدة تحيي أمل المصريين في التقدم وتفتح أبواب التنمية كلها ؛ ليعمل أبناء مصر ونقضي على البطالة ، فالعمل العمل أبناء وطني ، وتحيا مصر تحيا مصر .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- ضميرا متصلا .

٢- خبرا ، وبين نوعه.

٣- فعلا معتلا و فعلا صحيحا.

٤- ألف وصل وهمزة قطع .

(جـ) الفعل " تحيا " أسنده إلى ألف الاثنين مرة وإلى واو الجماعة مرة أخرى.

(د) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١- " التلميذات فازت بالجائزة ". صوب الخطأ في الجملة .

٢- " الكتاب .... ضع خبرا ، وبين نوعه .

التدريب رقم (٩٦)

القراءة من أفضل الهوايات ، فهي باب المعرفة التي تطل منها ألوان المعارف كلها ، ونرى المستقبل من خلالها ، فأقبلوا على القراءة لتصبحوا أعظم شأنا .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- كلمة مبدوءة بهمزة قطع .

٢- كلمة مبدوءة بألف وصل.

٣- ضميرا منفصلا ، وآخر متصلا.

٤- فعلا مضعفا.

٥- خبرا ، وبين نوعه.

(جـ) الفعل " مد " . أسنده إلى نون النسوة في جملة من إنشائك .

(د) أكمل حسب المطلوب فيما يلي :

١- المصري .... بروحه فداء لوطنه ". فعل ناقص .
٢- أنت............. إلى الخير . ضع الفعل " تدعو " مغيرا ما يلزم .

التدريب رقم (٩٧)

ما أقبح أن يشوه الظالمون وجه الحياة ، وأن يدنسوا سحر الوجود بسبب ظلمهم للشعوب الضعيفة ، ولا طعم للحياة إذا عاش الإنسان ذليلا ، ولقد منح الله الناس الحرية ، فيجب عليهم أن يحافظوا عليها وان يضحوا من أجلها .

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- همزة قطع و ألف وصل.
٢- فعلا سالما .
٣- فعلا ناقصا.
(جـ) أجب بما هو مطلوب :
١- " القراءة .... خبر جملة اسمية .
٢- الاجتهاد في العمل ....الطموح " . فعل صحيح .
٣- " أنت طالبات متفوقات. صوب الخطأ .
٤- " المعلمون........... الدرس. (يشرحون – يشرحن – يشرحان) .
(د) " يحقق الطلاب النجاح " . ابدأ الجملة بكلمة " الطلاب " ، واكتب الجملة صحيحة.

التدريب رقم (٩٨)

المحافظة على البيئة أمر ضروري كي يعيش المصريون سعداء ويقبلوا على الحياة في بهجة ، وقد منح الله مصر طبيعة خلابة ويبقى على المصريين أنفسهم أن يحافظوا على جمال بلدهم ويبذلوا جيدهم لتكون مصر مثالا للرقي والتحضر والجمال ، فالبلد المتحضر زواره كثيرون ، فما بالنا بوطننا وكثرة مميزاته .

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة :
١- كلمة تبدأ بهمزة قطع .
٢- كلمة تبدأ بألف وصل .
٣- فعلا صحيحا ، وآخر معتلا.
٤- خبرا مفردا ، وآخر جملة .
٥- ضميرا متصلا في محل رفع.
٦- ضميرا متصلا في محل جر .
(جـ) الشجرة فروعها مثمرة " . حول الخبر إلى مفرد .
(د) الفعل " منح " . أسنده إلى ألف الاثنين مرة وإلى نون النسوة مرة أخرى .

التدريب رقم (٩٩)

إن حب الوطن ليس كلاما يقال ، ولكن الترجمة لهذا الحب هي الأعمال لا الأقوال ، فكثير من الرجال أخلصوا في أعمالهم كلها لينهضوا بوطنهم . وأنت – أيها الطالب – ألم تحدثك نفسك بعمل تقدمه ! فيجعلك في صفوف المخلصين ؟

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- ضميرا متصلا ، وآخر منفصلا.

٢- ألفا للوصل وهمزة قطع.

٣- فعلا معتلا ، وبين نوعه .

٤- فعلا صحيحا ، وبين نوعه.

(جـ)١- اختر : هو متفوق . الضمير " هو " نوعه : (مخاطب – غائب – متكلم)

٢- عند إسناد الفعل " عد " إلى نون النسوة يصبح : (عدن – عدن – عدوا) .

٣- " أبناء مصر إخلاصهم كبير " . نوع الخبر : (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية)

.

التدريب رقم (١٠٠)

الإيمان بالقضاء والقدر واجب يجعل المرء سعيدا في الحياة ، ويحس الإنسان حلاوة الإيمان في قلبه ، فيخرج من الدنيا وقد فاز بالآخرة .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١- خبرا مفردا.

٢- كلمة بها همزة قطع .

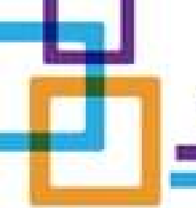
٣- كلمة بها ألف وصل .

٤- فعلا معتلا أجوف.

٥- ضميرا متصلا.

(جـ) الفعل " يحس " . أسنده إلى ألف الاثنين مرة وإلى نون النسوة مرة أخرى.

(د) الفعل " ابن " نوعه : (ناقص – أجوف – مثال) .




الوحدة الأولى: تعرف حقوقك

قواعد نحوية: همزة القطع وألف الوصل

تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط

١- أخلص المعلمون في تربية الأبناء. (همزة وصل – همزة قطع)

٢-حضر العمال اجتماع مجلس الإدارة. (همزة وصل – همزة قطع)

٣- أجيدوا الخط فإنه حلية الكتب. (همزة وصل – همزة قطع)

٤- وبالوالدين إحسانًا. (همزة وصل – همزة قطع)

٥- إنما المؤمنون إخوة. (همزة وصل – همزة قطع)

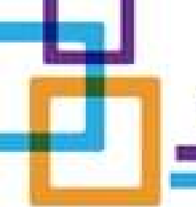
٦- استعينوا بالصبر والصلاة. (همزة وصل – همزة قطع)

٧-لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. (همزة وصل – همزة قطع)

٨- إبتهال تلميذة نشيطة. (همزة وصل – همزة قطع)

٩- إن الله سميع بصير. (همزة وصل – همزة قطع)

١٠ – إبراهيم عليه السلام خليل الله. (همزة وصل – همزة قطع)




الوحدة الأولى: تعرف حقوقك

قواعد نحوية: همزة القطع وألف الوصل

تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط

١- أخلص المعلمون في تربية الأبناء. (همزة وصل – همزة قطع)

٢-حضر العمال اجتماع مجلس الإدارة. (همزة وصل – همزة قطع)

٣- أجيدوا الخط فإنه حلية الكتب. (همزة وصل – همزة قطع)

٤- وبالوالدين إحسانًا. (همزة وصل – همزة قطع)

٥- إنما المؤمنون إخوة. (همزة وصل – همزة قطع)

٦- استعينوا بالصبر والصلاة. (همزة وصل – همزة قطع)

٧-لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. (همزة وصل – همزة قطع)

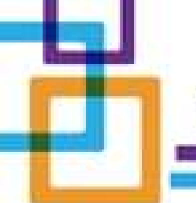
٨- إبتهال تلميذة نشيطة. (همزة وصل – همزة قطع)

٩- إن الله سميع بصير. (همزة وصل – همزة قطع)

١٠ – إبراهيم عليه السلام خليل الله. (همزة وصل – همزة قطع)






الوحدة الأولى: تعرف حقوقك

قواعد نحوية: أنواع الخبر

بين نوع الخبر في الجمل الآتية

١- الممرضات رحيمات. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٢-الأمهات تربين الأبناء. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٣-المعلمة شرحها جميل. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٤- الله عليم بالصدور. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٥- الصلاة نور. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

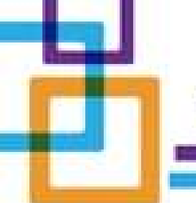
٦- الكتاب فوق المكتب. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٧- الشجرة تثمر. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٨- مصر أم الدنيا. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٩- الرياضة تقوي الجسم. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

١٠-دعاء تفوقها واضح. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)




الوحدة الأولى: تعرف حقوقك

قواعد نحوية: أنواع الخبر

بين نوع الخبر في الجمل الآتية

١- الممرضات رحيمات. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٢-الأمهات تربين الأبناء. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٣-المعلمة شرحها جميل. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٤- الله عليم بالصدور. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٥- الصلاة نور. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

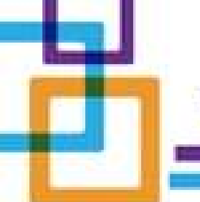
٦- الكتاب فوق المكتب. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٧- الشجرة تثمر. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٨- مصر أم الدنيا. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٩- الرياضة تقوي الجسم. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

١٠-دعاء تفوقها واضح. (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)




الوحدة الأولى: تعرف حقوقك

قواعد نحوية: الضمائر البارزة

١- ضع مكان النقط الضمير المنفصل المناسب مما بين القوسين

١- .... تعدان مجلة المدرسة. (هما – أنتما – هم)

٢- .... يشتركون في جماعة التمثيل. (هن – أنتم – هم)

٣- .... جميعا تشاركن في النشاط المدرسي. (هن – أنتن– أنتم)

٤-............ تكتبين قصة في مجلة المدرسة. (أنا – أنتِ – أنتم)

٥-.............. نعرف الأخبار من الإذاعة الصباحية. (نحن – أنا – أنت)

٦-.............. يرفعون علم النصر. (أنتم – هم- نحن)

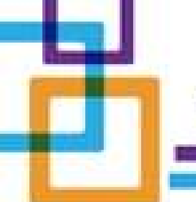
ضع ضميرًا مناسبًا في بداية كل جملة من الجمل التالية

١- .... أنام مكبرًا. (هو – أنا – نحن)

٢- .... تُسَرِّحُ شَعرَها كلَّ يومٍ. (أنا- أنت – هي)

٣- .... ينظفون الشوارع . (نحن – هم – أنتم)

٤- ...... تحترمُ مَنْ يحافظ على النظام . (أنت – أنتم – هن)





الوحدة الأولى: تعرف حقوقك

قواعد نحوية: الضمائر البارزة

١- ضع مكان النقط الضمير المنفصل المناسب مما بين القوسين

١- .... تعدان مجلة المدرسة. (هما – أنتما – هم)

٢- .... يشتركون في جماعة التمثيل. (هن – أنتم – هم)

٣- .... جميعا تشاركن في النشاط المدرسي. (هن – أنتن– أنتم)

٤-............ تكتبين قصة في مجلة المدرسة. (أنا – أنتِ – أنتم)

٥-............. نعرف الأخبار من الإذاعة الصباحية. (نحن – أنا – أنت)

٦-............. يرفعون علم النصر. (أنتم – هم- نحن)

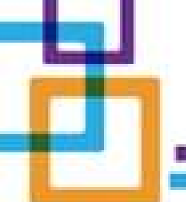
ضع ضميرًا مناسبًا في بداية كل جملة من الجمل التالية

١- ...... أنام مكبرًا. (هو – أنا – نحن)

٢- ...... تُسَرِّحُ شَعرَها كلَّ يومٍ. (أنا- أنت – هي)

٣- ...... ينظفون الشوارع . (نحن – هم – أنتم)

٤- ..... تحترمُ مَنْ يحافظ على النظام . (أنت – أنتم – هن)




الوحدة الثانية: العمل شرف

قواعد نحوية: الأفعال الصحيحة والمعتلة

اختر الإجابة الصحيحة لما بين القوسين فيما يأتي

١- واحد فقط من الأفعال التالية صحيح هو: (قف- ارمِ- سعت- كتب)

٢- الأفعال التالية كلّها معتلة ماعدا الفعل: (سعوا- نادوا- رسموا- استدعوا)

٣- (أكرم الرجل ضيفه) الفعل (أكرم): (معتل أجوف- صحيح سالم- صحيح مهموز- معتل مثال)

٤- (الأولاد يشدون الحبل بقوة) . الفعل (يشدون):

(صحيح سالم- صحيح مضعف ثلاثي- معتل أجوف- معتل ناقص)

٥- (هدهدت الأم طفلها). الفعل (هدهد):

(صحيح مضعف رباعي- صحيح سالم- مضعف ثلاثي- صحيح مهموز)

٦- (يَعِدُ الله المؤمنين بالنصر). الفعل (يعد):

(معتل مثال - صحيح سالم- معتل ناقص- مضعف ثلاثي)

٧- (لم ينم الطفل في فراشه). الفعل (ينم):

(معتل مثال- معتل أجوف- صحيح سالم- معتل ناقص)

٨- (لا تسعَ في الأرض فسادًا). الفعل (تسعَ):

(معتل أجوف- صحيح سالم- معتل ناقص- معتل مثال)

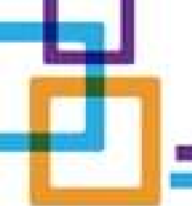
٩- (سوف يشوى العدو بنار المعركة). الفعل (يشوى)

(معتل ناقص- معتل لفيف مفروق- معتل أجوف- معتل لفيف مقرون)

١٠- مجموعة حروف العلة هي :

("الياء, الألف, الواو" – " الهاء, الواو, الألف" – "الألف, الواو, الهاء" – "الألف, الواو, الهمزة")






الوحدة الثانية: العمل شرف

قواعد نحوية: الأفعال الصحيحة والمعتلة

اختر الإجابة الصحيحة لما بين القوسين فيما يأتي

١- واحد فقط من الأفعال التالية صحيح هو: (قف- ارمِ- سعت- كتب)

٢- الأفعال التالية كلّها معتلة ماعدا الفعل: (سعوا- نادوا- رسموا- استدعوا)

٣- (أكرم الرجل ضيفه) الفعل (أكرم): (معتل أجوف- صحيح سالم- صحيح مهموز- معتل مثال)

٤- (الأولاد يشدون الحبل بقوة) . الفعل (يشدون):

(صحيح سالم- صحيح مضعف ثلاثي- معتل أجوف- معتل ناقص)

٥- (هدهدت الأم طفلها). الفعل (هدهد):

(صحيح مضعف رباعي- صحيح سالم- مضعف ثلاثي- صحيح مهموز)

٦- (يَعِدُ الله المؤمنين بالنصر). الفعل (يعد):

(معتل مثال - صحيح سالم- معتل ناقص- مضعف ثلاثي)

٧- (لم ينم الطفل في فراشه). الفعل (ينم):

(معتل مثال- معتل أجوف- صحيح سالم- معتل ناقص)

٨- (لا تسعَ في الأرض فسادًا). الفعل (تسعَ):

(معتل أجوف- صحيح سالم- معتل ناقص- معتل مثال)

٩- (سوف يشوى العدو بنار المعركة). الفعل (يشوى)

(معتل ناقص- معتل لفيف مفروق- معتل أجوف- معتل لفيف مقرون)

١٠- مجموعة حروف العلة هي :

("الياء, الألف, الواو" – " الهاء, الواو, الألف" – "الألف, الواو, الهاء" – "الألف, الواو, الهمزة")

القطعة الأولى

إن حب الوطن فطرة تسكن فى نفوسنا ولن نقصر فى طاعته وحبه الذى يجرى فى عروقنا ولم يضعف على مر السنين

أ . أعرب ما تحته خط

....

....

....

ب . استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

- فعلا صحيحا ....
- فعلا معتلا ....
- همزة قطع ....
- خبرا واذكر نوعه ....
- ضميرا متصلا ....

ج . اقرأ ثم أجب :

1 . (أنتم تصدقون وتهيمون في حب الوطن) اجعل الخطاب للمثنى المذكر

....

2 . (البحر ماؤه مالح) حول الخبر الجملة إلى مفرد

....

3 . (يصوم المسلمون شهر رمضان) اجعل الفاعل مبتدأ لجمع الإناث وأعد كتابة الجملة صحيحة

....

رئيس قسم اللغة العربية
01007058853

حسام حسنى محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

إجابة القطعة الأولى

إن حب الوطن فطرة تسكن فى نفوسنا ولن نقصر فى طاعته ، وحبه الذى يجرى فى عروقنا ولم يضعف على مر السنين

أ . أعرب ما تحته خط

حب : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

طاعته : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة والهاء ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه

السنين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

ب . استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

- فعلا صحيحا تسكن أو نقصر أو يضعف
- فعلا معتلا يجرى
- همزة قطع إن
- خبرا واذكر نوعه (لم يضعف) نوعه جملة فعلية
- ضميرا متصلا الضمير فى كلمة (نفوسنا)

ج . اقرأ ثم أجب :

1 . (أنتم تصدقون وتهيمون في حب الوطن) اجعل الخطاب للمثنى المذكر

أنتما تصدقان وتهيمان فى حب الوطن

2 . (البحر ماؤه مالح) حول الخبر الجملة إلى مفرد

البحر مالح ماؤه أو البحر مالح الماء

3 . (يصوم المسلمون شهر رمضان) اجعل الفاعل مبتدأ لجمع الإناث وأعد كتابة الجملة صحيحة

المسلمات يصمن شهر رمضان

ملحوظة ممنوع وجود علامتين للتأنيث فيكتب الفعل (يصمن)

رئيس قسم اللغة العربية
01007058853
حسام حسنى محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

القطعة الثانية

الحرية شمس يجب أن تشرق فى كل نفس فمن عاش محروما منها عاش فى ظلمة حالكة الحرية هى الحياة وهى مطلب طبيعى لكل كائن حى ولولا هذه الحرية ما غرد طير فى السماء ولا سبح سمك فى قاع البحار

أ . أعرب ما تحته خط

....

....

....

ب . استخرج من الفقرة :

- خبرا وبين نوعه ....
- ضميرا منفصلا وبين نوعه ....

ج . اقرأ ثم أجب :

1 . (أن) (الحرية) ما نوع الهمزة؟ ولماذا؟

....

....

2 . (المخلص يتقن عمله) اجعل العبارة للمثنى المذكر وجمعه واكتب الجملتين صحيحتين

....

3 . التلاميذ قصرا فى المذاكرة صوب الخطأ

....

4 . (أسم الطالبة الفائزة فى المسابقة انتصار) صوب الخطأ

....

رئيس قسم اللغة العربية
01007058853
حسام حسنى محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

إجابة القطعة الثانية

الحرية شمس يجب أن تشرق فى كل نفس فمن عاش محروما منها عاش فى ظلمة حالكة الحرية هى الحياة وهى مطلب طبيعى لكل كائن حى ولولا هذه الحرية ما غرد طير فى السماء ولا سبح سمك فى قاع البحار

أ . أعرب ما تحته خط

الحرية : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نفس : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

طير : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب . استخرج من الفقرة :

- خبرا وبين نوعه (شمس أو مطلب)نوعه مفرد أو (هى الحياة) نوعه جملة أسمية
- ضميرا منفصلا وبين نوعه هى نوعه ضمير غائب للرفع

ج . اقرأ ثم أجب :

1 . (أن) (الحرية) ما نوع الهمزة؟ ولماذا؟

(أن) همزة قطع لأن كل الحروف همزة قطع ما عدا الـ التعريفية

(الحرية) ألف وصل لأنها بدأت بـ الـ التعريفية

2 . (المخلص يتقن عمله) اجعل العبارة للمثنى المذكر وجمعه واكتب الجملتين صحيحتين

المخلصان يتقنان عملهما ـ المخلصون يتقنون عملهم

3 . التلاميذ قصرا فى المذاكرة صوب الخطأ

التلاميذ قصروا فى المذاكرة

4 . (أسم الطالبة الفائزة فى المسابقة انتصار) صوب الخطأ

اسم الطالبة الفائزة فى المسابقة إنتصار

ملحوظة كلمة اسم ألف وصل (اسم) كملة انتصار إذا كانت علم (اسم شخص) تكتب همزة قطع مكسورة (إنتصار)

رئيس قسم اللغة العربية
01007058853

حسام حسنى محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

القطعة الثالثة

الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى الإنسان على قيد الحياة ، يبدأ صغيرًا ، وينمو ويكبر ، حتى إذا تحقق رغب فى أمل أكبر بعزيمة أشد ، وهذه الآمال هى التى تصنع الطموح

أ . أعرب ما تحته خط

....

....

....

ب . استخرج من القطعة

- ضميرًا منفصلًا ....
- فعلًا صحيحا وبين نوعه ....
- فعلا معتلا وبين نوعه ....
- كلمة تبدأ بهمزة قطع ....
- كلمة تبدأ بألف وصل ....
- خبر وبين نوعه ....

ج . اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- محمد أحبّ الخير للناس . الضمير المستتر هنا تقديره (أنا . نحن . هو . أنت)
- يجب أن يجد الطالب فى تحصيل دروسه . الفعل (يجد) (سالم . مضعف . مثال)

د . المدرسة عالية الأسوار (حول الخبر المفرد إلى جملة)

....

رئيس قسم اللغة العربية
01007058853

حسام حسنى محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

القطعة الثالثة

الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى الإنسان على قيد الحياة ، يبدأ صغيرًا ، وينمو ويكبر ، حتى إذا تحقق رغب فى أمل أكبر بعزيمة أشد ، وهذه الآمال هى التى تصنع الطموح

أ . أعرب ما تحته خط

الحياة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ينمو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الطموح : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب . استخرج من القطعة

- ضميرًا منفصلًا هى ضمير غائب للرفع
- فعلًا صحيحا وبين نوعه (يبدأ) مهموز (تحقق) سالم (رغب . تصنع . يكبر) سالم
- فعلا معتلا وبين نوعه (بقى) ناقص (ينمو) ناقص
- كلمة تبدأ بهمزة قطع أمل . أكبر . أشد . إذا
- كلمة تبدأ بألف وصل الأمل أو أى كلمة تبدأ بـ الـ
- خبر وبين نوعه (متجدد) مفرد (هى التى تصنع) جملة اسمية

ج . اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- محمد أحبّ الخير للناس . الضمير المستتر هنا تقديره (أنا . نحن . هو . أنت)
- يجب أن يجد الطالب فى تحصيل دروسه . الفعل (يجد) (سالم . مضعف . مثال)

د . المدرسة عالية الأسوار (حول الخبر المفرد إلى جملة)

المدرسة أسوارها عالية



رئيس قسم اللغة العربية
01007058853

حسام حسنى محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

س١ : (اللهم امنح صاحب القلب النقي سعادة ليسعى بين الناس بالخير، واملأ قلوب الناس بالحب، وأكرم من يساعد الناس، وابعد عنا الظلم ؛ فإن الظالمين هم أسوأ الناس مقامًا يوم القيامة).

أ أعرب ما تحته خط. ب استخرج من القطعة.

١ خبرًا لحرف ناسخ، وبيِّن نوعه ٢ فعلا صحيحًا ، وبين نوعه.

٣ همزة قطع، وألف وصل. فعلا معتلا، وبين نوعه. ٥- ضميرًا منفصلا وحدد موقعه الإعرابي.

٦- ضميرًا مستترً وقدره.

الإجابة

أ- - صاحب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- ليسعى: اللام حرف تعليل يسعى: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- الناس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- الظالمين: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- يوم: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- ١- هم أسوأ، ونوعه خبر جملة اسمية. ٢- امنح، ونوعه سالم. ٣- إن – الناس.

٤- سعى- ناقص. ٥- هم – في محل رفع مبتدأ. ٦- الفاعل في (امنح) وتقديره أنت.

س٢ : (الأخلاق الكريمة أساس نجاح الإنسان؛ فاحرصوا عليها إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة، وكونوا مستمرين على الجد والاجتهاد. فما اتصف شعب بالأخلاق الكريمة إلا ازداد حبًا واحترامًا، وكان أبناؤه من الفائقين، وحققوا كل ما يتمنون).

ا - أعرب ما تحته خط.

ب - استخرج من القطعة السابقة :-

١ خبرًا، واذكر نوعه. ٢ ضميرًا متصلا، وأعربه. ٣ فعلا صحيحًا، وحدد نوعه.

٤ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل، مع ذكر السبب.

أ- - الإنسان: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

- السعادة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- مستمرين: خبر (كونوا) منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

- شعب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- أبناؤه: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والهاء: ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

ب- ١- أساس- خبر مفرد. ٢- واو الجماعة في (احرصوا)، ضمير مبني في محل رفع فاعل.

٣- احرصوا- سالم. ٤- كلمة بها همزة قطع (إلا) لأنها حرف. كلمة بها ألف وصل: السعادة؛ لأنها تبدأ بحرف(ال).



س٣ : (الشباب عماد الوطن، وهم أكثر الفئات قوة ونشاطا ، بسواعدهم يرتقي الوطن. ينهضون به في وقت السلم، ويحمونه في وقت الحرب. وعلى شباب مصر جميعهم أن يعملوا مخلصين لخدمه وطنهم الغالي. منحهم الله ثوابا عظيما) .

أ – أعرب ما تحته خط.

ب – استخرج من الفقرة ما يأتي :-

١ خبراً وبين نوعه. ٢ ضميرًا بارزًا متصلا ، واذكر محله الإعرابي

٣ فعلا صحيحا وآخر معتلا. ٤- وضميرًا منفصلا وحدد موقعه الإعرابي.

ج يرفع.........فوق.......... مصر عاليًا. أكمل العبارة بألف وصل وهمزة قطع.

أ-

- الوطن : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- السلم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

- مخلصين : حال منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

ب- ١- عماد مفرد. ٢- واو الجماعة في (ينهضون) ، وهو ضمير مبني في محل رفع فاعل.

٣- فعلا صحيحًا : ينهضون. معتلا : يرتقي. ٤- هم ضمير مبني في محل رفع مبتدأ.

ج- العلم أرض.

س٤ : (المحافظة على البيئة أمر ضروري كي يعيش المصريون سعداء ، ويقبلون على الحياة في بهجة ، وقد منح الله مصر طبيعة خلابة ، ويبقى على المصريين أنفسهم أن يحافظوا على بلدهم) .

ا أعرب ما تحته خط.

ب استخرج من العبارة ما يأتي :-

١ كلمة بها همزة قطع ، وكلمة بها ألف وصل مع ذكر السبب.

٢ فعلا لازما ، وآخر متعديا. ٤ فعلا معتلا ، وبين نوعه.

٥ فعلا صحيحا ، وبين نوعه. ٦ ضميرا متصلا ، وبين ما يدل عليه.

أ- - المحافظة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- المصريون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

- مصر : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- ١- قطع : أمر لأنها اسم. -وصل :المحافظة لأنها تبدأ بحرف (ال). ٢-يسعى-ناقص. ٣-يقبلون- سالم.

٤- صحيحًا: يقبلون–سالم. ٥- واو الجماعة في (يحافظوا).

س٥ : (إن الوطن العظيم ذو مقدر، كبيره على إنجاب العظماء، فهو يمد المجتمع بالمصلحين الذين يرفعون قدر الأمة ويقودونها إلى التقدم، ومصر ترعى المواهب، وتهتم بالنابغين أنفسهم، فاجتهدوا حتى تكونوا من النابغين).

ا أعرب ما تحته خط.

ب استخرج من القطعة السابقة :- ١ ضميرا متصلا، وآخر منفصلا. ٢ جملة اسمية، وبين نوع خبرها.

٣ فعلا صحيحا، وآخر معتلا.

أ- - العظيم : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- بالمصلحين : الباء حرف جر، والمصلحين : اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

-الأمة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

- المواهب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- ١- واو الجماعة في (يرفعون). هو. ٢- مصر ترعى المواهب- ترعى (جملة فعلية). ٣- يمد ترعى.

س٦ : (الإسكندرية مدينة جميلة جوها جذاب يفد جميع السائحين لزيارتها حيث يشاهدون أجمل البلاد بقعة، ويشهد بهذا الزائرون لها جميعهم).

ا – أعرب ما تحته خط.

ب – استخرج من العبارة :- ١- خبرا جملة، وحدد نوعه. ٢- ضميرًا متصلا في محل جر وآخر في محل رفع. ٣- ضميرًا متصلا، وبين نوعه. ٤- فعلا صحيحا، وآخر معتلا، وحدد نوعهما.

أ- الإسكندرية : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- يشاهدون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

- البلاد : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

- الزائرون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

ب- ١- خبر مفرد : مدينة. ٢- الهاء في (جوها)- واو الجماعة في (يشاهدون).

٣- هاء الغيبة في كلمة (جوها). ٤- فعلا صحيحاً : يشاهدون- سالم. معتلا : يفد- مثال.

س٧ : "الأخلاق الكريمة أساس نجاح الإنسان، فاحرصوا عليها أيها الأبناء لتتحقق لكم السعادة، وكونوا دائبين على الجد، فما اتصف شعب بالأخلاق الكريمة إلا عز وسار أبناؤه أحسن نجاحا، وحققوا كل ما يتمنونه، وقد تفوق رجل كرم نفسه عندما حقق المكارم كلها".

ا- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة :-

١- فعلا صحيحًا. ٢- فعلا معتلا وحدد نوعه ٣- فعلا مضعفا.

٤- ضميرًا في محل نصب. ٥- ضميرًا في محل جر. ٦ ضميرًا في محل رفع.

أ- - الكريمة : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- الإنسان : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

- السعادة : فاعل مروفع وعلامة رفعه الضمة.

- دائبين : خبر (كونوا) منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

- المكارم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- ١- احرصوا. ٢- اتصف مثال. ٣- حقق. ٤- هاء الغيبة في (يتمنونه). ٥- هاء الغيبة في (أبناؤه).

٦- واو الجماعة في (كونوا).

س٨ : "الكتاب هو الصديق الذي ينفعك، إذا قرأته أفادك، وإذا كرهته لا يكرهك، ترى فيه كل الوسائل التي تشجعك وتضمن لك السعادة، وكل الذين أحبوه ارتفع شأنهم".

ا أعرب ما تحته خط.

ب استخرج من القطعة :-

١- خبرًا جملة، وبين نوعه. ٢- فعلا صحيحًا، وآخر معتلا.

٣- ضميرا مستترا وقدره، وآخر متصلا وحدد موقعه الإعرابي.

٤- فعلا به ألف وصل، وآخر به همزة قطع مع ذكر السبب.

أ- الصديق: خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة. والجملة الاسمية (هو الصديق) في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

- الوسائل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

- السعادة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- شأنهم: شأن : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. والهاء: ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

ب- ١- هو الصديق-. ونوعه خبر جملة اسمية.

٢- فعلا صحيًا: ينفعك (نفع) سالم. فعلاً معتلاً: ترى (رأى) ناقص.

٣- ضميرٌ مستترٌ في الفعل (ترى) وتقديره أنتَ. ضميرٌ متصلاً : كاف الخطاب في كلمة (ينفعك) في محل نصب مفعول به.

٤ فعلا به ألف وصل: ارتفع؛ لأنه فعل ماض خماسي. - فعلا به همزة قطع: أحبوه؛ لأنه فعل ماض ثلاثي.

س٩: (الأمة العربية لها تاريخ يحفل بالحضارة الإنسانية التي يعتبرها علماء الاجتماع أعظم الحضارات لأنها ألغت ما بين الناس من فوارق. فهي من أكثر الحضارات اهتماما بالجانب الروحي والتي سعت لتحقيق النفع للبشرية).

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :- ١- كلمه بها همزة قطع. وأخرى بها ألف وصل. مع ذكر السبب. ٢-ضميراً متصلا وحدد موقعه الإعرابي. ٣ - ضميراً مستتراً. وقدره.

٤- فعلا صحيحا . وبين نوعه. ٤- فعلا معتلا وحدد نوعه.

ج- ضع مكان النقط ما هو مطلوب مما بين القوسين :

- الحديقة .... (خبرًا جملة اسمية)
- العاملون .... (خبرًا جملة فعلية)

أ- الأمة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- يحفل: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- الحضارات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

- للبشرية: اللام حرف جر. والبشرية: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

- ب-

١- كلمة تبدأ بهمزة قطع: أكثر لأنها اسم. كلمة تبدأ بألف وصل: الأمة لأنها تبدأ بحرف (ال).

٢- الهاء في كلمة (يعتبرها)، ضمير مبني في محل نصب مفعول به.

٣- الضمير في يحتفل، وتقديره (هو). ٤- يحفل حفل، ونوعه: سالم. ٥- ألفت، ونوعه ناقص.

ج- - الحديقة أشجارها عالية. العاملون يجتهدون في عملهم.

س١٠: (تسعى مصر جاهدة لتحسين التعليم، والسبيل إلى ذلك هو تدريب المعلمين جميعهم، وتطوير المناهج وتعليم التلاميذ من خلال الحاسب الآلي ومناهل المعرفة. فكن أنت يا بني حريصا على استخدام تكنولوجيا التعليم).

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة :-

١- ضميرا بارزا وآخر مستترا، وقدره. ٢- كلمه مبدوءة بهمزة قطع وأخرى مبدوءة بألف وصل.

٣- فعلا صحيحًا وحدد نوعه. ٤- فعلا معتلا، وبين نوعه.

ج- ضع مكان النقط ما هو مطلوب مما بين القوسين :-

- المعلمتان.......... (خبرًا جملة فعلية)

- الكتاب.......... (خبرًا جملة اسمية)

أ- - جاهدة: حال منصوبة وعلامة النصب الفتحة.

- المعلمين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

- الآلي: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

حريصًا: خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- ١- ضميرًا بارزًا : أنتَ. ضميرًا مستترًا : الضمير في الفعل (كن)، وتقديره (أنتَ).

٢- همزة قطع: إلى لأنها حرف. ألف وصل: الحاسب: لأنها تبدأ بحرف (ال).

ج- المعلمتان تشرحان الدرس. الكتاب أوراقه كثيرة.

س١١: (الحج فرصة لتوحيد كلمة المسلمين، فهو يحقق أصدق معاني الوحدة في الهدف والمشاعر، ولقد عاد الحجاج جميعهم وهم أقوى إيمانًا وقد استفادوا من روحانية الحج وآدابه، واخذوا منه العبر ليكون بداية للتغيير في السلوك).

ا- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة ما يأتي :-

١- فعلا صحيحًا، وحدد نوعه. ٢- فعلا صحيحًا وآخر معتلا.

أ- - لتوحيد: اللام حرف جر، وتوحيد: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

- أسدى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- العبر: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- ١- يحقق - سالم. ٢- أخذوا - عاد

س١٢: "إن الإنسان عليه أن يسعى ويجتهد إشباعا لطموحاته، لكنه إذا لم يوفق فلا يستسلم، بل يعطي نفسه فرصة للنظر في جهوده التي بذلها، ويفتش عن جوانب التقصير التي كانت سببًا لفشله؛ حتى يصل إلى ما تصبو إليه نفسه".

ا- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة:-

١- ضميرا متصلا في محل جر. ٢- خبرًا لفعل ناسخ. ٣- فعلا صحيحا، وآخر معتلا.

٤ - فعلا مضارعًا منصوبًا، واذكر علامته. ٥- ضميرًا مستترًا وقدره.

أ- - إشباعًا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- يوفق: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

- فرصة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- التقصير: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

- نفسه: نفس: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

ب- ١- الهاء في كلمة (جهوده). ٢- سببًا. ٣- يفتش - يعطي. ٤- يسعى، مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة. ٥- الفاعل في الفعل (يجتهد)، وتقديره هو.

س١٣ : (كل ما في الطبيعة يدعو إلى التأمل، ويدل على عظمه وقدرة الخالق العظيم سبحانه وتعالى فحياة الطير كلها عبر، وتحركاته تدل دلاله ناطقة على جلال صنع الله . . . ومن الطير ما يعيش معنا، ومنه من ينفر منا، ومنه ما لا نراه إلا نادرًا، ومنه من هو أشد ذكاء من البشر . فسبحان الله . فسبحان الله).

ا- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

٢- خبرا جمله ، وبين نوعها.

ج- "أنت طالب تعرف حق ربك".

اجعل الخطاب في العبارة السابقة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى، وغير ما يلزم.

أ- - كل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- الطير : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

- ناطقة : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- أشد : خبر مرفوع وعلامة رفع الضمة.

ب- ١- يدعو- جملة فعليه.

ج- أنتما طالبان تعرفان حقَّ ربكما. أنتم طلاب تعرفون حقَّ ربكم.

قطـع نـحـو كتاب الأضواء

١ - " لا تحسب العلم مقصورًا على علماء الغرب ، فقد شهد لعلمائنا بالبراعة ، إن تقرأ عن سبقهم في علوم كثيرة تفتخر بهم ؛ لذا يجب ألا يفوتك دورك في حياة علمية تبغي به وجه الله ، وتستكمل ما انتهى إليه علماؤنا "

أ- أعرب ما تحته خط.

١- الغرب : ....

٢- كثيرة : ....

٣- دورك : ....

٤- وجه : ....

القاهرة إدارة الزاوية الحمراء صـ٦٣

ب- استخرج من الفقرة : ١- فعلًا متعديًا لمفعولين ، وبين مفعوله الثاني. ....

٢- فعلًا صحيحًا ، وآخر معتلًا. .... ٣- فعلًا مبنيًا للمجهول. ....

٤- أسلوب شرط. .... ٥- ضميرًا ، وبين نوعه. ....

جـ- "قاد علماؤنا الحضارة" . ابن الجملة للمجهول ، وغير ما يلزم مع الضبط. ....

د- صوِّب الخطأ فيما يلي : ١- نشر المسلمين علومهم عند الغرب. ....

٢- متى تقرأ كثيرًا تستفيد كثيرًا. ....

٢- " تبوأت المرأة المصرية مكانتها اللائقة ، ويسعى بعضنا إلى التقليل من شأنها ، ومن ينكر ذلك يجحد بفضلها، ومن العجيب ألا تكافأ رغم أنها صانعة الرجال، حين جعلتهم أبطالًا للوطن"

أ- أعرب ما تحته خط.

١- مكانتها : ....

٢- التقليل : ....

٣- ينكر : ....

٤- صانعة : ....

القاهرة إدارة غرب القاهرة صـ٦٥

ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلًا مبنيًا للمعلوم. ....   ٢- فعلًا مبنيًا للمجهول. ....

٣- فعلًا لازمًا. ....   ٤- فعلًا نصب مفعولين. ....

جـ- اختر :١- منحت مصر العالم .... (حضارةً - حضارةٌ - حضارةٍ)

٢- كوفئ .... (الفائزون - الفائزين - الفائزتين)

٣- إن ترد الخير للآخرين .... ثوابًا كبيرًا. (تنال - تنل - تنالوا)

د- حدد نوع متى في كل من:

١- متى تسافر إلى الريف. ....   ٢- متى تسافر إلى الريف تجد متعة. ....

٣- "إن تتق الله وتصنع المعروف وتساعد المحتاج يجزك خيرًا ، واجعل حياتك كلها تقوى الله ، ولن تحدث التقوى إلا حينما يترك الذئب مع الغنم فلا يعتدي عليها"

القاهرة
إدارة
السلام
صـ٦٨

أ- أعرب ما تحته خط.

١- تتق : ....

٢- المحتاج : ....

٣-الله : ....

٤- التقوى : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوب شرط. ....   ٢- فعلًا لازمًا. ....

٣- فعلًا يفيد التحويل. ....   ٤- فعلًا مبنيًا للمجهول..................

جـ- "عالج الطبيب المريض".ابن الجملة للمجهول. ....

د- "أبوك ذو علم" . ادخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين. ....

هـ - صوب الخطأ : "من يقول الصدق - ينجو من العذاب". ....

٤-"أبناء مصر هم ثروتها الحقيقية التي تتباهى بها؛ لأنهم السواعد التي تبني أرضها وتعلي شأنها ، فتجعلها الرائدة دائما ، ترى علمها يرفرف حين يذكر اسم أحد أبنائها في المحافل الدولية"

الجيزة
إدارة
الهرم
صـ٧١

أ- أعرب ما تحته خط.

١- أبناء : ....

٢- الحقيقية : ....

٣-شأنها : ....

٤- أبنائها : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلًا متعديًا لمفعولين ، واذكرهما. .... ٢- ضميرًا ، وبين نوعه. ....

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، وعين نائب الفاعل. ....

٤- فعلًا مبنيًا للمعلوم ، وعين فاعله. ....

جـ- "منحني المعلم جائزة".ابن الجملة للمجهول. ....

د- "هما مجتهدان" . أدخل على الجملة فعلًا من أفعال اليقين. ....

==

٥-"الإخلاص صفة عظيمة تجعل الإنسان مطمئنا في حياته ، فمن يتمسك بالإخلاص يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يُقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان الذي يكسو صاحبه لباس التقوى ، وحين يتحلى الناس به ينتشر الخير"

الجيزة
إدارة
العمرانية
صـ٧٣

أ- أعرب ما تحته خط.

١- الإخلاص : ....

٢-حياته : ....

٣-الإيمان : ....

٤- الخير : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- نائبا للفاعل. .... ٢- أسلوب شرط ، وحدد أجزاؤه ....

٣- فعلا لازما. .... ٤- فاعلا. .... ٥- فعلا متعديا لمفعولين. ....

جـ- أكمل بالمطلوب أمام كل جملة:

١- منْ .... الله يجعل له مخرجا. (فعل شرط مناسب)

٢- .... الدرسُ . (فعل مبني للمجهول مع الضبط بالشكل).

٣- .... القمر ساطعا. (ظنّ أو إحدى أخواتها)

د- "رسم الفنان اللوحة" . ابن الجملة للمجهول. ....

٦- "إن ظهور الفساد في البر والبحر نذير من الله للإنسان ، كي يرجع عن ذنوبه كلها تائبا مستغفرا ، وينفذ ما طلب منه من تعمير وعبادة لله " ولقد وعد الله عز وجل أنه من يفعل الخير يجده"

الإسكندرية
إدارة
شرق
صـــ٧٥

أ- أعرب ما تحته خط.

١- نذير : ....

٢- يرجع : ....

٣- تائبا : ....

٤- الله : ....

ب- استخرج من الفقرة : ١- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه. ....

٢- فعلا صحيحا وآخر معتلا . ... ٣- اسما لحرف ناسخ. ....

٤- فعلالازما وآخر متعديا. ....

جـ- " تجتهدون في أعمالكم – يرضى الله عنكم " اربط الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم.

....

د- "المعلمون المخلصون محبوبون" . أدخل على الجملة السابقة فعلا من الأفعال الناسخة ، وغير ما يلزم

....

٧- "إن المجد من الطلاب من يحرص على الوقت فلا يضيعه سدى ، بل يستغل وقته في كل عمل مفيد ، فإن يقرأ كثيرًا ينمو فكره وتزدد ثقافته فيصير ذا شأن يُعرف به بين الناس"

الإسكندرية إدارة شرق صـ٧٨

أ- أعرب ما تحته خط.

١- المجد : ....

٢- يحرص : ....

٣- الناس : ....

٤- وقته : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوب شرط " وحدد أجزاءه . ...

٢- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه . ... ٣- فعلا مبنيًا للمجهول. ....

٤- فعلا لازما ، وآخر متعديًا. .... ٥- فعلا صحيحا ، وآخر متعديًا. ....

جـ- "الطلاب المتميزون مجتهدون في دراستهم". أدخل على الجملة فعلًا متعديًا لمفعولين وغير ما يلزم.

....

د- "أذاعت الفتاة الخبر".ابن الجملة للمجهول. ....

هـ - "يسعى في الخير- يحبه الله" اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة. ....

٨- "المؤمن يجعل رضا الله هدفه " ويحب عمل الخير ويحرص عليه ، ويكون راضيًا بالقدر ، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص فمن يعمل المعروف يجد الخير أمامه"

المنوفية إدارة قويسنا صـ٨١

أ- أعرب ما تحته خط.

١- الخير : ....

٢- راضيًا : ....

٣- ذلك : ....

٤- المعروف : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه. ....

٢- فعلًا متعديًا لمفعولين واذكرهما ....٣- خبرًا لمبتدأ وبين نوعه. ....

٤- فعلًا مبنيًا لمجهول ، وعين نائب الفاعل. ....

جـ- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- شاهد الرجل البرامج الرياضية. (ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم) ....

٢- بعون الله جعلته طبيبا ماهرًا. (استخرج من الجملة السابقة الفعل المتعدي لمفعولين وحددهما ، ثم حولهما إلى مبتدأ وخبر)

....

٣- يمكن معرفة الحقيقة بالصدق. (أعرب ما تحته خط) ....

==

٩- "جعل الله مصر بلدًا آمنا ، ووهبها شعبًا واعيًا ، فكونوا حريصين على بلادكم بالعلم والعمل ، فمن يسع إلى إتقان عمله يجن ثمرته ، ونحن شعب كتب عليه الكفاح ، فانهضوا فقد دقت ساعة العمل"

الغربية
إدارة
سمنود
صـ٨٣

أ- أعرب ما تحته خط.

١- واعيًا : ....

٢- حريصين : ....

٣- شعب : ....

٤- العمل : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه. ....

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل. ....

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ، واذكرهما ....

٤- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد. ....

جـ- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- يطيع الطالب المجتهد المعلمين (ابن الفعل للمجهول) ....

٢- "يدعو للحق- يفز برضا الله" . (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة). ....

٣- علمتكم مجتهدين. (احذف الفعل ، واكتب الجملة صحيحة) ....

١٠-"الصدق خلق جميل يسمو بالفرد ،وهو من أعظم الفضائل التي دعا إليها الدين ،وجعله الله سببًا لدخول الجنة ، وللصدق صور كثيرة منها : الصدق مع النفس بعدم تعرضها لأمور تلام عليها ، ومن يقل الصدق ينل رضا الله"

أ- أعرب ما تحته خط.

١- خلق : ....

٢- الدين : ....

٣- الجنة : ....

٤- ينل : ....

ب- استخرج من الفقرة : ١- فعلًا لازمًا .... ٢- فعلًا مبنيًا للمجهول. ....

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ، واذكرهما ....

٤- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه. ....

جـ- اختر: علمت .... (المجتهدون متفوقون – المجتهدين متفوقين – المجتهدون متفوقين)

د- أجب بما هو مطلوب :

١- (عاقب المعلم المهمل) ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم. ....

٢- "تجتهدون في طلب العلم – ترتقي بلادكم" . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

....

---

١١ -"تحتاج مصر اليوم إلى المواطن المخلص الذي يسعى جاهدًا لرقي الوطن ، فإن ينتج تتقدم مصر وترتق ، فالعزيمة والإصرار يجعلان الصعب سهلًا ، فيصان الوطن ، ويعم الرخاء، فتتخطى مصر الأزمة".

أ- أعرب ما تحته خط.

دمياط إدارة الروضة صـ ٨٨

١- المخلص : ....

٢- جاهدًا : ....

٣- الرخاء : ....

٤- الأزمة : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلًا متعديًا لمفعولين ، واذكرهما. ....

٢- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد. ....

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، وبين نائب الفاعل. ....

جـ- اختر الصواب مما بين القوسين:

١- عرف العالم عبقرية المصري . كلمة "العالم" : (فاعل – نائب فاعل – مفعول به)

٢- علمت الكتب .... (مهلكةً – مهلكًا – مهلكٍ)

د – ١- عاقب المعلم المقصرين في عملهم. ابن الفعل للمجهول. ....

٢- (يطيع والديه – يرضى الله عنه). اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم.

....

١٢-"الصلاة عماد الدين ، ومتى يقبل المؤمن عليها ينل الثواب العظيم ، ويثاب الخاشعون في الصلاة بالجنة ، فقد جعل الله الصلاة تطهيرًا للنفس من الذنوب ، وتنقية للقلب".

دمياط إدارة كفر سعد صـ ٩٠

أ- أعرب ما تحته خط.

١- عماد : ....

٢- المؤمن : ....

٣- الثواب : ....

٤- الصلاة : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلًا لازمًا. .... ٢- فعلًا ينصب مفعولين ، واذكر المفعولين. ....

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل. ....

٤- أداة شرط ، واذكر فعلي الشرط والجواب. ....

جـ- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- منح المعلم .... جوائز قيمة : (المتفوقين – المتفوقان – المتفوقون)

٢- رأيت العمل نافعًا. كلمة "نافعًا" تعرب : (نعتًا – تمييزًا – مفعولًا به ثانيًا)

د – أجب كما هو مطلوب منك بين القوسين:

١- يبيع الفلاح القمح . (ابن الفعل في الجملة السابقة للمجهول ، وغير ما يلزم). ....

٢- " يقول الحق– تعلو منزلته بين الناس". (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم)

....

٣- ظن الرجل الولدان صادقان. (صوب الخطأ في الجملة السابقة) ....

١٣-"الإخلاص صفة من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئنًا في حياته ، فمن يتمسك به يرقَ للعلا ، ويحترمه الناس ، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان".

الشرقية
إدارة
ديرب نجم
صـــ٩٣

أ- أعرب ما تحته خط

١ – العظيمة : ....

٢- يرق : ....

٣- الناس : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه. ....

٢- نائب فاعل ، واضبطه. ....

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ، وحددهما. .... ٤- خبرًا ، وبين نوعه. ....

جـ- "زارني أحمد" ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم مع الضبط ....

د - " من سعى إلى الخير كان محبوبًا". اكتب الفعلين في المضارع ، وغير ما يلزم

....

١٤-"يحب أهل الخير الخير ، والإنسان المؤمن يجعل رضا الله هدفه ، ويحرص على الأداء أداء الفرائض ، ويعرف بين الناس بإخلاصه ووفائه ، ولذلك فإنك متى تراه تسعد ، والمؤمن أكثر الناس علمًا"

الشرقية
إدارة
ديرب نجم
صـــ٩٥

أ- أعرب ما تحته خط

١ – الخير : ....

٢- هدفه : ....

٣- الفرائض : ....

٤- أكثر : ....

ب- استخرج من الفقرة : ١-اسمًا يبدأ بألف وصل ، وآخر بهمزة قطع. ....

٢- فعلًا صحيحًا ، وبين نوعه. .... ٣- فعلًا معتلًا ، وبين نوعه. ....

٤- خبرًا جملة ، وبين نوعه. .... ٥- فعلًا مبنيًا للمجهول. ....

٦- أسلوب شرط ، وعين اجزاءه. ....

٧- فعلًا يفيد التحويل. .... ٨- فعلًا لازمًا ، وحدد فاعله. ....

جـ- منحه الله علمًا نافعًا . ابن الجملة للمجهول ، وغير ما يلزم. ....

د - (المصريون متحدون في النوائب). ادخل على الجملة فعلًا يفيد الرجحان ، وغير ما يلزم.

....

==

١٥- "ستعيش مصر آمنة ، ستظل مستقرة بتكاتف أبنائها ووحدة صفها ، فكلما ظن المغرضون مصر مزعزعة خيب ظنهم ، وانتصرت إرادة الشعب ، فمتى يتحد الشعب تنتصر إرادته"

أ- أعرب ما تحته خط.

١- آمنة : ....

٢- مستقرة : ....

٣- صفها : ....

٤- المغرضون : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلًا لازمًا. .... ٢- فعلًا متعديًا لمفعولين ، وحددالمفعولين. ....

٣- فعلًا مبنيًا للمعلوم. .... ٤- فعلًا مبنيًا للمجهول ، وعين نائب الفاعل. ....

٥- أسلوبًا للشرط ، وحدد أجزاءه . ...

جـ- "حسبتكم مخلصين" احذف الفعل المتعدي ، واكتب الجملة صحيحة

....

د - أكمل ما يأتي بما هو مطلوب :

١- تسلمت الطالبة جائزتين. نوع الفعل في الجملة ....

٢- تسلمت جائزتان . نوع الفعل في الجملة ....

هـ - ١-صحح الخطأ الموجود بالعبارة " متى يعملون الصالحات يدخلون الجنة ". ....

٢- يقال (الحقَ – الحقِّ – الحقُ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

بور سعيد
مديرية شمال
بور سعيد
ص ٩٨

إجابة قطع نحو الأضواء

-١-

أ- الإعراب

الكلمة	إعـــــرابـــهـــا
الغرب	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
كثيرة	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة
دورك	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
وجه	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب- ١- تحسب- مقصورًا ٢- شهد – تبغي
٣- شهد ٤- إن تقرأ عن سبقهم في علوم كثيرة تفتخر بهم
٥- بهم – بارز متصل.
ج- قيلت الحضارة
د- ١- المسلمون ٢- تستفد

==========================

-٢-

أ-

الكلمة	إعـــــرابـــهـــا
مكتبتها	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، والهاء ضمير بارز متصل مبني في محل جر مضاف إليه
التقليل	اسم مجرور بالي وعلامة جره الكسرة
ينكر	فعل مضارع مجزوم (فعل الشرط) وعلامة جزمه السكون
صانعة	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب- ١- تبوأت ٢- تكافأ
٣- يسعى ٤- جعلتهم.
ج- ١- حضارة ٢- الفائزون ٣- تنل
د- ١- استفهامية ٢- شرطية

==========================

-٣-

أ-

الكلمة	إعـــــرابـــهـــا
تتق	فعل مضارع مجزوم (فعل الشرط) وعلامة جزمه حذف حرف العلة
المحتاج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الله	لفظ الجلالة مضاف إليه
التقوى	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

ب- ١- إن تتق الله وتصنع المعروف وتساعد المحتاج يجزك خيرًا
٢- تحدث ٣- اجعل ٤- يترك.
ج- عولج المريض د- علمت أباك ذا علم
هـ- من يقل الصدق ينجُ من العذاب.

==========================

-٤-

أ-

الكلمة	إعـــــرابـــهـــا
أبناء	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الحقيقية	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
شأنها	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وها ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
أبنائها	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة وها ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

ب-
١- تجعلها، الهاء- الزائدة
٢- هم – بارز منفصل ٣- ينكر – اسم
٤- تتباهى – ضمير مستتر تقديره هم.
ج- مُنحت الجائزة د- علمتكما مجتهدين

==========================

-٥-

أ-

الكلمة	إعـــــرابـــهـــا
الإخلاص	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
حياته	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة ، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
الإيمان	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب-
١- الإخلاص
٢- فمن يتمسك بالإخلاص يرق للعلا. (من أداة شرط – يتمسك فعل الشرط – يرق جواب الشرط)
٣- ينتشر ٤- الناس ٥- تجعل
ج- ١- يلق ٢- شرح ٣- ظننت
د- رسمت اللوحة

٦-

أ-

الكلمة	إعـــــــرابـــهـــــا
نذير	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يرجع	فعل مضارع منصوب بكي وعلامة نصبه الفتحة.
ثانيًا	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة
الله	لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب-

١- من يفعل الخير يجده. ، أجزاؤه (من أداة شرط – يفعل فعل الشرط – يجده جواب الشرط)

٢- يرجع – وعد ٣- ظهور

٤- يرجع - يفعل.

ج- إن تجتهدوا في أعمالكم يرض الله عنكم.

د- علمت المعلمين المخلصين محبوبين

==========================

٧-

أ-

الكلمة	إعـــــــرابـــهـــــا
المجد	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
يحرص	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الناس	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب-

١- فإن يقرأ كثيرًا ينم فكره . أجزاؤه (إن أداة شرط – يقرأ فعل الشرط – ينم جواب الشرط)

٢ – من : مفرد ٣- يُعرف

٤- يحرص – يستقل ٥- يحرص - ينم.

ج- علمت الطلاب المتميزين مجتهدين في دراستهم د- ابغ الخير

هـ- من يسع في الخير يحببه الله

==========================

٨-

أ-

الكلمة	إعـــــــرابـــهـــــا
الخير	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
راضيًا	خبر يكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ذلك	اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل
المعروف	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب- ١- من يعمل المعروف يجدالخير أمامه. ، أجزاؤه (من أداة شرط – يعمل فعل الشرط – يجد جواب الشرط)

٢- يجعل – رضا الله ، هدفي

٣- يجعل – جملة فعلية ٤- يوجد - الإخلاص.

ج- ١- شوهدت البرامج الرياضية

٢- هو طبيب ماهر

٣- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

==========================

٩-

أ-

الكلمة	إعـــــــرابـــهـــــا
خلق	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الدين	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الجنة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
ينل	فعل مضارع مجزوم (فعل الشرط) وعلامة جزمه السكون.

ب-

١- يسمو ٢- تلام

٣- جعله الله سببًا ، المفعولين (الهاء – سببًا)

٤- من يقل الصدق ينل رضا الله. ، أجزاؤه (من أداة شرط – يقل فعل الشرط – ينل جواب الشرط)

ج- المجتهدين متفوقين .

د- ١- عوقب المهملون.

٢- إن تجتهدوا في طلب العلم ترتق بلادكم.

==========================

١٠-

أ-

الكلمة	إعـــــــرابـــهـــــا
واعيًا	نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة
حريصين	خبر كونوا منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
شعب	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
العمل	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب-

١- فمن يسع إلى إتقان عمله يجن ثمرته. ، أجزاؤه (من أداة شرط – يسع فعل الشرط – يجن جواب الشرط) ٢- كتب – الكفاح

٣- جعل - مصر بلدًا ٤- يسع - يجن

ج-. ١- يطاع المعلمون.

٢- من يدعُ للحق يفزْ برضا الله .

٣- أنتم مجتهدون.

-١١

أ-

الكلمة	إعـــــرابـــــهـــا
المخلص	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة
جاهدا	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة
الرخاء	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الأزمة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب-

١- يجعلان ، الصعب – سهلًا

٢- يسعى – تتخطى ٣- يصان - الوطن

ج-١- فاعل. ٢- مهلكًا.

د- ١- عوقب المقصرون في عملهم.

٢- من يطع والديه يرض الله عنه

===========================

-١٢

أ-

الكلمة	إعـــــرابـــــهـــا
عماد	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المؤمن	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الثواب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الصلاة	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

ب-

١- يقبل ٢- جعل – الصلاة ، تطهيرًا

٣- يثاب - الخاشعون ٤- متى – يقبل ، يقل

ج-١- المتفوقين ٢- مفعولًا به ثانيًا.

د- ١- يباع القمح

٢- من يقل الحق تعلُ منزلته بين الناس.

٣- ظن الرجل الولدين صادقين.

===========================

-١٣

أ-

الكلمة	إعـــــرابـــــهـــا
العظيمة	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة
يرق	فعل مضارع مجزوم (فعل جواب الشرط) وعلامة جزمه حذف حرف العلة
الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب-

١- من يتمسك به يرق للعلا . (من أداة شرط – يتمسك فعل الشرط – يرق فعل جواب الشرط)

٢- الإخلاص – نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- يجعل – الإنسان ،مطمئنًا ٤- صفة - مفرد

ج- زرتُ.

د- من يسع إلى الخير يكن محبوبًا.

-١٤

أ-

الكلمة	إعـــــرابـــــهـــا
الخير	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
هدفه	مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الفرائض	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
أكثر	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب-١- الخير - أهل. ٢- يحب – مضعف

٣- تراه – ناقص

٤- يجعل رضا الله هدفه – جملة فعلية

٥- يعرف

٦- متى تراه تسعد (متى أداةالشرط – تراه فعل الشرط – تسعد جواب الشرط. ٧- يجعل

٨- يحرص والفاعل ضمير مستتر تقديره هو

ج- منح علمًا نافعًا

د- ظننت المصريين متحدين في النوائب.

===========================

-١٥

أ-

الكلمة	إعـــــرابـــــهـــا
آمنة	حال منصوبة بالفتحة
مستقرة	خبر ستظل منصوب بالفتحة
صفها	مضاف إليه مجرور بالكسرة
المغرضون	فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

ب-١

- ستعيش. ٢- ظن – مصر ، مزعزعة.

٣- يتحد ٤- خيب – ظنهم

٥- (متى أداة شرط – يتحد فعل الشرط – تنتصر فعل جواب الشرط)

ج- أنتم مخلصون.

د- ١- مبني للمعلوم ٢- مبني للمجهول

هـ - ١- متى يعملوا الصالحات يدخلوا الجنة

٢- الحق.

===========================

-١٦

أ-

الكلمة	إعـــــرابـــــهـــا
تحتاج	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
سباقة	خبر تكون منصوب بالفتحة
سعيدا	حال منصوبة بالفتحة
شأن	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة